永州师范高等专科学校
YONGZHOU NORMAL COLLEGE

2021 版

小学语文教育专业（三年制）

人才培养方案

目 录

一、专业名称及代码.....1
二、入学要求.....1
三、修业年限.....1
四、职业面向.....1
五、培养目标与培养规格.....1
（一）培养目标.....1
（二）培养规格.....2
六、课程设置及要求.....3
七、教学进程总体安排.....11
八、实施保障.....13
（一）师资队伍.....13
（二）教学设施.....15
（三）教学资源.....17
（四）教学方法及建议.....18
（五）学习评价.....19
（六）质量管理.....20
九、毕业要求.....20
十、附录.....21
附录 1：.....22
附录 2：.....24

十一、 附件.....24
附件 1：.....25
附件 2：.....55

小学语文教育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：小学语文教育

专业代码：570104K

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

修业年限：全日制三年（最多可延长至六年）

四、职业面向

所属专业（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）举例	职业资格（职业技能等级）证书举例
教育与体育大类（57）	教育类（5701）	小学语文教育（648）	小学教师（2-09-04-00）	小学语文教师	教师资格证书 全国普通话等级证书 国家汉字应用水平等级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，拥有教育情怀，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的职业道德、人文素养和创新意识，高尚的经师人师的精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；能够熟练掌握并运用汉语知识，具备较强的汉语阅读、鉴赏、写作能力，具备沟通交流、班级管理能力，能胜任小学语文教育教学及教育管理工作的复合型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

（1）拥护中国共产党的基本路线、热爱祖国、具有全心全意为人民服务的精神，了解和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义，践行社会主义核心价值观；

（2）崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，遵守道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（4）热爱儿童，树立“一切为儿童”的价值观，具有高度的责任心和事业心；

（5）具有良好的职业道德和社会公德，具有从事小学语文教育教学及专业相关工作的职业素养。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉一门外语，具备计算机的基本理论知识和基本操作技能；

（3）掌握一定的文学知识、现代汉语和古代汉语知识；

（4）掌握小学语文课程的基本理论和基础知识，了解本专业和相关专业学科发展的历史，较全面地了解传统文化的发展历史；

（5）掌握与本专业相关的教育法律法规；

（6）掌握《小学语文课程标准》和小学语文教材等内容及其要求；

（7）掌握小学生身心发展的特点和规律。

3. 能力

（1）职业基本能力

①具备从事小学语文教学和教育管理的基本能力；

②具备较强的语言交际与沟通协调能力、活动策划实施能力、团队合作能力；

③具备书面表达能力及常见应用文体的写作能力、有一定的语言文字综合能力；

④具有现代教育技术应用能力；

⑤具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）职业核心能力

①小学语文教育活动的教学设计能力；

②小学语文教学组织实施能力：能够运用语文教学的基本原则与方法组织实施课堂教学的能力；

③专项与综合实践能力：对小学语文教学内容进行分析处理的能力；掌握写作技巧分析及作文指导的能力；

④职业岗位组织管理的基本技能：能够根据小学生身心发展规律组织实施班级、团队等教育活动的能力；

⑤能够在教育教学活动中较好地使用标准的普通话和规范的三笔字的能力；

⑥能够在小学语文教育教学活动中熟练使用现代教育技术的能力。

六、课程设置及要求

（一）课程设置及要求

语文教育专业的课程设置，以政策文件为重要指引，以职业面向的行业标准为基本遵循，以行业发展趋势及人才需求为指导依据，在提高学生理论素养、人文修养的同时，突出实践性，紧贴小学语文教育实际，

对接人才培养规格要求，体现课证融通与学分转换，构建“公共基础课程+专业（技能）课程+实践教学课程”三位一体的课程结构体系。公共基础课程要求：修满规定43学分，具备公共基础学科课程标准要求的科学文化素质、文学素养等；专业（技能）课程要求：修满规定66学分，具备课程标准要求的专业知识能力、先进教育理念及创新能力；实践教学要求：修满规定36学分，具备小学语文教育教学技能，能胜任小学语文教学任务及教育管理工作。本专业设置公共必修课程、公共选修课程、专业必修课程、专业选修课程、实践课程，共五类课程，总计2804学时，145 学分。

本专业主要培养小学语文教育教师的课程设置科目已经涵盖并达到了学校规定的大学语文公共必修课的教学要求，因此在本专业公共课程中取消大学语文课程的开设，避免重复教学。

表1　课程设置类别及名称表

课程类别	课程名称
公共基础课程	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平总书记教育重要论述讲义、军事理论、职业生涯规划、大学生心理健康教育、形势与政策、大学英语、大学体育、信息技术、劳动教育、中华优秀传统文化、创新创业教育、应用文写作、艺术鉴赏、新中国史、安全教育、大学生职业发展与就业指导、教师礼仪、名著阅读等
专业（技能）课程	普通话训练与测试、小学教师口语、教育政策法律法规、教师职业道德、教育科学研究方法、三笔字、音乐、简笔画、古代汉语、中国现当代文学、外国文学、美学、文学概论、国学经典选读、小学教育学、儿童发展与教育心理学、少先队活动与班级管理、现代汉语、基础写作、小学语文课程与教学论、古代文学、儿童文学等
	小学生生理卫生、小学生心理健康教育、小学语文课程标准与教材研究、中国现当代经典短篇小说鉴赏、演讲与口才、儿童歌曲

	弹唱、文秘写作、祁剧欣赏、儿童舞蹈表演与创编、中国现当代女性作家作品导读、写作与小学生习作指导、古代文学与小学古诗文鉴赏、明清小说研读、影视鉴赏、湖湘文化研读等
实践课程	军事技能训练、劳动与社会实践、小学语文教育专业社会教育调查、教育见习、教育实习、顶岗实习、专业技能考核、毕业设计等

具体课程描述见附件1《三年制专科小学语文教育专业课程设置及描述》。

（二）专业核心课程安排

1.小学教育学　课程编码：ZB30301016

（1）课程目标：通过本课程的学习，探索小学教育的基本规律，发展教育思维，对小学教育形成整体认知，并通过教育实践活动，加深对所学知识的理解，为高素质、专业化小学教师的培养提供厚实的理论支撑和宽阔的视野，发挥所学理论指导教育实践的作用，强化教育信念与责任、发展教育知识、培养教育技能、增强专业实践体会。

（2）主要内容：本课程的主要内容包括小学教育概述、小学教育与社会、人的发展、小学生、小学教师、小学教育目标、小学教学、小学课程、小学德育、小学班级管理、小学教育评价、教育科学研究等。

（3）教学要求：本课程以人才培养目标为指导，以职业能力为重点，构建课程教学体系。以工作任务为中心组织课程教学内容，让学生在教育实践活动过程中学会完成相应工作任务，构建相关教育教学理论知识，发展教育思维和教育能力。教学中融合小学教师资格证对知识、技能和态度的要求，突出对学生教育教学能力的训练。教学过程中，要通过校企合作，校内实训基地建设等多种途径，充分开发学习资源，给学生提供丰富的教育实践机会。教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式，同时将理论与实践相结合，重点评价学生的职业能力。

2.儿童发展与教育心理学　课程编码：ZB30301017

（1）课程目标：经过本课程的学习，学生能具有一定的儿童发展与教育心理学基础知识，掌握儿童时期心理和行为发生、发展的特点及规律。帮助学生用教育心理学理论去分析小学生的教和学，掌握有效指导儿童学习的教学策略，从而提高从事儿童教育的实践能力。

（2）主要内容：本课程的主要内容包括儿童发展与教育心理学概述、心理发展的主要理论、小学儿童的认知发展、小学儿童的个性与社会性发展、心理发展的差异与教育、学习的理论观点、学习动机的激发、知识的建构、技能的形成、学习策略及其教学、问题解决能力与创造性的培养、社会规范学习与品德发展。

（3）教学要求：本课程强调理论联系实际，重视实践教学。在教学的全过程中，灵活多样地采取了观察(调查)、实验、课内外实训等多种形式，激发学生的学习兴趣和主动参与精神，加深学生对所学内容的理解，更好地掌握和运用所学习的知识，为今后成为一名合格小学教师奠定良好的心理学基础。进而提高小学教育的科学性，促进小学教育事业的发展。

3.少先队活动与班级管理　课程编码：ZB30301018

（1）课程目标：本课程是形成教师职业技能的一门重要课程，是师范生的公共必修课程，旨在通过课程教学，使学生进一步领会和掌握班主任工作理论知识和方法原则，培养学生热爱班主任工作的优秀品质及中学班级管理、思想品德教育与组织课外活动等方面的技能。

（2）主要内容：本课程主要包括：班级管理的概念、意义与任务；班级管理的相关理论；班主任的地位、作用与工作方法；班主任的素质；班主任工作的信息处理；班主任工作计划、评估和考核；班主任工作艺术；班集体建设；学生思想品德教育管理；潜能生的转化教育工作等。

（3）教学要求：要注重“训”与“练”的结合。教师在课堂教学中应强调讲授与讨论相结合；理论与实践相结合；平时作业采用多种形式，如课堂讨论稿、班级问题解决方案、教育见习报告等；考核成绩强调平时成绩与考试成绩的结合。

4.现代汉语　课程编码：ZB30301019、ZB30301020

（1）课程目标：通过本课程的学习，了解国家的语言文字政策，使学生能够掌握现代汉语的语音、词汇、语法、修辞、文字等基本理论和基本知识；提高学生理解、分析和运用现代汉语的能力，使其具备中小学语文教师应有的语言文字素养。

（2）主要内容：本课程主要讲授现代汉语的语音、词汇、语法、修辞、文字等基本理论和基本知识。培养和提高学生理解、分析和运用现代汉民族共同语的能力，为他们将来从事包括教学和科研在内的语言文字工作打好基础。

（3）教学要求：本课程以教师讲授为主，旨在提高学生运用母语与分析语言现象的能力，在讲授中把常用词和现代汉语语法知识进行系统讲解，有的放矢地区别常用词的不同用法。在训练中指导学生精读细读典范作品，感悟现代汉语特殊的语感，培养学生学习现代汉语的兴趣。

5.基础写作　课程编码：ZB30301021

（1）课程目标：本课程通过基础理论的学习，引导学生掌握一定的文体格式、写作方法和写作规律，能够对各类素材进行清晰有效地分析、甄别，并根据不同主旨要求对素材进行组合编排。能够使用规范语言文字叙述事件过程、描述场景细节、说明事物特征、表达观点思路，写出具有一定文采的文章，同时会写基本的应用文。

（2）主要内容：本课程主要从文章的主题、语言、表达方式、文体写作等方面，夯实写作的方法与技巧，以实用文体为突破口，以可操作

性的文体学、写作思维学理论等，指导学生循序渐进地系统学习写作基础知识。

（3）教学要求：本课程教学采用理论加实践的教学方式，通过课堂讲授、启发引导、分组讨论来提高学生的学习积极性，使学生掌握写作的基本理论知识，通过实践练习使学生熟练运用写作理论知识、鉴赏文学作品，最终能写出结构严谨、语言流畅的文章。

6.小学语文课程与教学论　课程编码：ZB30301022

（1）课程目标：本课程的目标是使学生对小学语文课程与教学的基本理论问题有较深刻的认识，把握小学语文教学的基本内容和方法，了解小学语文教学改革的前沿动态，形成一定的小学语文教学实践和科研能力。

（2）主要内容：本课程以课程论和教学论的基本概念、原理为主线，与基础教育改革和小学教学实践相结合，内容包括小学语文课程、小学语文教材、小学语文学习、小学语文教学设计、小学语文课程与教学评价、小学语文教育研究、小学语文教师发展等。

（3）教学要求：本课程采用讲授法、讨论法、小组合作法相结合的方式，注重对学生的启发教学，开展互动式教学、情境教学等。并将当前的语文新课程理念与我国语文教育传统联系起来，培养师范生从事小学语文教育、科研及发展的素质与能力，以适应新课程小学语文教育的需要。

7.古代文学　课程编码：ZB30301023

（1）课程目标：通过本课程的学习，让学生了解中国古代重要的文化现象、文学史、文学运动及文学流派。掌握古代文学的伟大成就，对古代文学的发展规律有较为全面、系统的认识。具备独立分析、评论、

鉴赏中国古代文学作品的能力。通过学习中国古代文学优秀作家的生平、思想，传承优秀传统文化。

（2）主要内容：本课程主要学习先秦以来古代文学各阶段的“文体”演变轨迹，讲解各个历史时期的名家名作，让学生通过学习中国古代文学发展的历史进程及其根本特点，培养鉴赏文学作品的能力。

（3）教学要求：课程主要采取“体验探究式”教学模式。在教学中以学生为中心，教师在各个模块教学中，提倡创新意识，注重知识的建构性，围绕学生专业能力的提高，灵活运用任务驱动法、自主探究法、多媒体教学法等多种教学方法与教学手段，强化学生的参与意识，利用师生互动的分组型教学进行讨论、交流，活跃课堂气氛，调动学生学习积极性，进而不断提升学生的古代文学素养，为以后从事小学语文教学奠定基础。

8.儿童文学　课程编码：ZB30301024

（1）课程目标：通过本课程的教学，使学生初步理解和掌握儿童文学基本原理、特点及创作要求，认识儿童文学的特殊性，了解不同的儿童文学体裁及其特征并在此基础上学会改编和创作。熟识中外著名儿童文学作家及其作品，提高分析和鉴赏中外儿童文学作品的能力，为学生将来从事小学语文教学奠定良好的基础。

（2）主要内容：本课程的主要内容为儿童文学的概念、功能、历史状况和各类儿童文学体裁的基本理论、阅读与编创。包括图画书、儿歌、儿童诗、谜语、童话、寓言、故事、儿童小说、散文、报告文学、儿童科学文艺、儿童戏剧文学和影视文学。

（3）教学要求：本课程要求理论讲授与阅读指导相结合。要明确儿童文学的特点及创作要求，了解儿童文学的历史发展，基本掌握儿童诗歌、童话、儿童故事等体裁的种类和特征，并能将其运用于作品分析，同时要指导学生完成一定数量的经典儿童文学作品的阅读。

（三）课证融通与学分转换

本专业实行“课证融通与学分转换"制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极获取职业资格证书和若干职业技能等级证书。与本专业相关的职业资格（ 技能等级）证书可折算成相应学分，同时可置换相关课程，具体规定如下：

序号	职业资格(技能等级）证书类型	职业资格(技能等级)证书及可转换的学分		职业资格(技能等级）证书可置换的课程
		等级	可折算学分	
1	小学语文教师资格证书	合格	4	教师教育课程任选 1 门
2	普通话等级证书	-级甲等	4	普通话训练与测试
		一级乙等	2	
		二级甲等	1	
3	大学英语等级证书	六级及以上	6	英语类课程
		四级	4	
		A 级	2	
4	全国计算机等级证书(NCRE)	二级及以上	2	信息技术
5	汉字应用水平测试等级证书	一级	3	现代汉语
		二级	2	
		三级	1	
6	书法等级证书	高级(八九十级)	2	教师书写技能
		中级(四五六七级)	1	
		初级(一二三级)	0.5	
7	机动车驾驶证	C1、C2	0.5	劳动教育

说明：1.具体置换方式为:由学生在获得证书的学期末或下一学期初向学院提出申请，由学院集中审批。2.可根据获得职业技能等级证书的等级所转换的学分，对等置换该学期或上学期考核未通过的课程学分;或者在毕业学期集中提出申请置换在校期间考核未通过的课程学分。3.如若出现所获得的一个证书学分多于该门课程的实际学分，则多于学分置换某一门课程的学分后自动清零，不能累加。4.所有证书在置换学分后不能再次置换。5.职业资格(技能等级)证书学分置换累计不能超过10分。

七、教学进程总体安排

三年总学时数2804学时，145学分。公共课744学时，占总学时的26.53%；专业课1168学时，占总学时的41.65%；各类选修课程360学时，占总学时的12.84%；实践课1492学时，占总学时的53.21%。

（一）表2　各学期教学活动周安排表

学年	学期	总周数	假日与机动	教学时数（周）							
				课程教学		实践教育教学					
				课堂教学	复习考试	军事理论与军事技能训练	教育见习	教育实习	教育调查	总实习	毕业设计（论文）
一	1	20	0	16	0	4					
	2	20	1	18	0		1				
二	3	20	1	18	0		1				
	4	20	1	18	0		1				
三	5	20	1	9	1			6	3		
	6	顶岗实习（20周）6个月									2
合计		120	4	79	2	4	3	6	3		2

（二）表 3　学时学分统计表

课程类别	学分	学时		
		理论学时	实践学时	合计
公共必修课程	33	356	208	564
公共选修课程	10	124	56	180
专业必修课程	56	714	274	988
专业选修课程	10	118	62	180
实践课程	36	0	892	892
总计	145	1312	1492	2804
所占比重	/	46.79%	53.21%	100%

（三）表 3　学时学分统计表

课程类别		课程性质	学分	学分占比（%）	总学分	总占比（%）	学时	理论学时	占总学时比例	实践学时	占总学时比例
公共课程	公共必修	必修	33	22.76%	43	29.66%	564	356	12.70%	208	7.42%
	公共选修	选修	10	6.90%			180	124	4.42%	56	2.00%
专业课程	专业必修	必修	56	38.62%	66	45.52%	988	714	25.46%	274	9.77%
	专业选	选修	10	6.90%			180	118	4.21%	62	2.21%

	修										
实践课程	必修		36	24.83%			890	0	0	890	31.74%
合计			145	100%			2804	1312	46.79%	1492	53.21%

说明:课内教学原则上以18学时为基准折算为1学分(个别课程可根据其开课性质、开课方式、开课学期做适量微调)。本专业总学时为2804学时，总学分为145学分，其中公共课程学时744，占比26.53%;专业课程学时1878，占比66.98%;实践性总学时1492，占比53.21%;选修课总学时360 ，占比12.84%。

(四)教学进程与学时分配表详见附件2。

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

为保障本专业教学的顺利完成，需要建立了一支学历结构、职称结构、年龄结构、能力结构等较为合理的教师队伍。根据教育部规定，高等院校生师比不高于18：1,硕博学位教师占比不低于30%，高级职称教师所占比例不低于20%，双师素质教师占专业教师比不低于60%，小学兼职教师占教师教育课程教师比例不低于20%，聘请小学语文一线名师、小学语文资深专家担任兼职教师或实习实训指导教师，建立好校外专家名师资源库，实行动态更新。

2.专任教师

(1)必须具有高校教师资格证，严格遵守《高等学校教师职业道德规

范》，具有良好的职业道德，为人师表，诲人不倦。

(2)必须从严执教，教学能力强，教学效果好，学生评教必须合格，所有专任教师优秀率不低于65%。

(3)必须具有较强的教育教学研究能力，具有较强的信息化教学能力，积极开展课程思政改革。

(4)在完成学校规定教学工作量的同时，积极主动担任学生的实习或见习老师，每学期都要到小学听课，至少2节。

(5)专任专业教师的双师素质比例不低于50%。

3.专业带头人

(1)必须由具有副高及以上职称的老师担任。

(2)具有5年以上本专业教学经历。

(3)必须是“双师型”教师，熟悉小学语文教学，经常深入小学一线，参与小学语文方面的课题建设。

(4)能独立主持课题，开展教学研究，参与课程体系、教学内容、教学方法、实践教学等方面的改革。

(5)有突出的教学成果，道德、学问应在学术圈有良好的口碑，并在一定程度上得到公认。

(6)领导能力很强，有很强的凝聚力。

4.兼职教师

(1)兼职教师主要从基础教育系统中考查、选拔，进行聘任，且相对

稳定，聘期至少三年。

(2)熟悉小学教师专业标准、教师教育课程标准，具有良好的道德品质，热爱小学语文教学。

(3)在小学语文教育研究中有突出成果，能较好地指导、分析、解决小学语文教学中的实际问题。

(4)具有小学高级及以上职称，或者是省市级课堂教学能手、一等奖获得者以及省市级名师工作室首席名师。

5.教师队伍师德师风及双师素养要求

师德师风要求:思想政治正确，有良好的职业道德素养，师德师风优良，恪守教师应守的纪律，无任何违规违纪历史，严守职业“底线”;能够坚持把立德树人作为根本任务，深化“三全育人教育改革，同时做好学生的四个“引路人”，能够立德垂范，以身作则，为人师表。

双师素养要求:有良好的行业职业道德、行业职业素养，适应性强，社会交往和组织协调能力及管理能力较强，具备相关的实践经验或应用技能，尤其是小学教育相关的实践经历，并且能够进行行业职业创新。

（二）教学设施

1.专业教室基本条件

根据国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出的坚持全员、全过程、全方位育人的要求，小学语文教育专业教学必须要有完备的教学设施，良好的育人环境和人文气息。信息化技术应覆盖本专业学生学习的专业教室，学生日常上课应使用多媒体教室，配

备智慧黑板等现代技术设备。教师在教学中要充分发挥现代教育技术手段，利用网络教学平台，提高教学效率。

2.校内实训室基本要求

学校应重点建设校内实验实训教室，不断完善更新硬件设施，满足语教专业各学科实践教学任务。生均教学仪器设备值不低于4000元。以1个行政班级为例，应配备远程教学实训室不少于1间;语音室不少于1间;微格教室不少于4间;计算机机房不少于1间;音乐教室不少于1间;舞蹈教室不少于1间;书法工作室不少于1间;美术基础工作室不少于1间;录播教室不少于1间;还应建有数字校园平台、校园电视台、音乐厅、实验剧场等实训场所。

（1）语言技能实训室

学校配备语音实训室应配备8间，配备教师主控设备、学生使用的计算机、语音训练与测试软件等，每间实训室配备50个座位。用于开展普通话、英语语音训练、模拟测试、教师口语训练、语言技能展示等实训教学。

（2）教育信息技术实训室

学校配备计算机房不少于10间。配备多媒体教学设备、教师主控设备、学生使用的计算机及相关软件资源，每间实训室配备50个座位。用于开展现代教育技术基本技能、多媒体课件和微课制作、网页制作、学习空间建设等实训教学。

（3）远程教学实训室

学校配备录音制作室不少于1间，微课制作间不少于1间。配备录

播系统、存储系统、远程交互控制平台等设备，每间实训室配备 50 个座位。用于开展远程教学观摩和教学互动等实训教学。

（4）其他实训室

学校配备多媒体教室不少于 233 间、美术实训室不少于 47 间、基础画室不少于 11 间、美术展览厅不少于 1 间、图书馆不少于 1 个、电子自助阅览机不少于 4 台、艺术实训中心不少于 1 栋、音乐教室不少于 17 间、小琴房不少于 238 间、小型演出厅不少于 1 间、录音制作室不少于 1 间、体育馆不少于 1 栋、心理咨询室不少于 2 间、微格教室不少于 3 间和专业资料室不少于 2 间，满足专业学习、校内实训、支持信息化教学等需要。

（三）教学资源

1.教材选用

根据《职业院校教材管理办法》有关文件精神，根据课程标准或专业规范，优先选用国家级规划教材，国家级规范教材使用情况达 70%以上，科学选用省教育厅推荐的教材或省级以上优秀教材。教材的内容和语言具有时代感，能够充分利用现代教育技术手段。同时，积极组织本专业教师开展教材研究，自编适合本专业学生实际需要的教材和教学资料。

2.图书文献配备

配备满足本专业人才培养、专业建设、教学科研等工作需要的图书文献，方便师生查询、借阅。学校图书馆纸质图书不低于 48 万册，电子图书不低于 50 万册。另配备专业资料室，主要内容包括小学教育、语文教育的相关理论及教育教学实践知识。

3.数字资源配备

全院教师使用云班课移动教学平台，以便在移动网络上和学生交流。在教学准备和教学过程中，充分发挥移动网络的作用，设计和课程有关的主题，让学生从移动网络上获取资源，提高学习效率，取得良好的学习效果。建设小学教材资源库和优秀小学语文教育教学案例库，其中现行小学语文课程标准和教材每6名实习生不少于1套。

（四）教学方法及建议

1.教学方法建议

从本专业培养小学语文教师的目标出发，重视本专业特点，依托专业培养目标、课程教学要求、教学资源和学生能力的实际情况，灵活采用适宜的教学方法，树立“以学生为中心”的思想，进一步深化“学教一体化”的教学改革与创新，教会学生“学”和“教”，重视学生的教育认知实习及顶岗实习的指导，重视对学生试讲环节的督导。结合学生专业学习和教育实践的需要，采取灵活多样的教学方法，例如:讲授法、讨论法、互评法、角色扮演法、头脑风暴法、案例教学法和任务驱动教学法等。

2.教学手段建议

鼓励学生独立思考，激发学习主动性，创造条件培养学生对小学语文教学的热爱，主动获取当前小学语文教学最前沿的科研成果，主动了解语文教学改革新动态，主动培养语文教学相关技能，关注小学语文教学的传统与创新，培养实干精神和创新意识，注重多种教学手段相结合。例如:信息化教学与传统教学相结合，讲授与多媒体教学相结合，视频演

示与认知实习相结合，教师示范与真实体验相结合等。

3.组织形式建议

结合课程特点、教学环境支撑情况采用不同的组织形式。例如:整班教学、分组交流、现场体验、班级协作等。

（五）学习评价

以课程标准为依据，健全多元化考核评价体系，学习评价采取平时过程性评价和期末终结性评价相结合的形式；注重过程性评价，过程性评价比重不低于课程总成绩 50%，涵盖课内评价与课外点评两部分，采用线上与线下相结合的方式，从学生学习实际出发，弹性确定评价分值比例。

1.必修考试课程考核，实行过程与课终“理论与实践相结合的考核方式”，评价内容覆盖课程全过程、全内容、全要素，评价标准评价标准应在课程标准中具体明确，平时成绩占 30%，期末成绩占 70%。

2.必修考查课程考核：考核成绩由教师评价和课终考核相结合的方式确定，评价标准应在课程标准中具体明确，平时成绩占 30%，期末成绩占 70%。

3.选修课考核：选修课考核成绩主要依据学生到课考勤和大作业等形式进行成绩评定,评价标准应在课程标准中具体明确,平时成绩占 30%，期末成绩占 70%。

4.实践课考核：加大实践教学考核成绩的比例，强化实践技能的考核。注重对知识运用、思维训练和职业岗位能力的综合评价，评价时以实践运用能力为主，引导学生提高将理论运用于实践的能力,注重实习、

实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

（六）质量管理

1．保障体系

校院两级建立专业建设和教学质量诊断与改进机制平台，教学质量保障体系完善，主要教学环节有清晰明确、科学合理的质量要求。质量保障目标清晰，任务明确，机构健全，责任到人。

2．内部监控

校院两级教学管理机制完善，设置有校院两级教学督导小组，成立专业教研室，确定课程的性质、定位和目标要求；依据职业分析与教学要求，以提升职业能力为出发点，找准职业岗位的核心能力，确定课程标准的内容。强化教学组织功能，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进；定期开展公开课、示范课等教研活动，健全听评课、评教等制度。

3．外部评价

建立毕业生持续跟踪反馈机制以及基础教育机构、教育行政部门等利益相关方参与的多元社会评价机制，对培养目标的达成度进行定期评价。

4．持续改进

定期对校内外的评价结果进行综合分析，能够有效利用分析结果，推动师范生培养质量的持续改进和提高，形成追求时效的质量文化。

九、毕业要求

符合以下规定，予以毕业。

1.学生在籍期间，政治思想、行为表现合格，达到本专业人才培养规格要求。

2.学生通过修业年限的学习，完成规定学习时数，修满145学分，必备专业技能考核合格，实践环节考核合格且体测合格，方可取得毕业证。

3.学生提前完成本方案规定内容，修满毕业要求145学分，可以申请提前毕业。

十、附录

附录1.《专业人才培养方案变更申请审批表》

永州师范高等专科学校

20　—20　学年第　学期专业人才培养方案变更申请审批表

申请学院：

<table>
<tr><td>专业</td><td colspan="2"></td><td>学制</td><td></td><td>年级</td><td></td><td>开课部门</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="8">人才培养方案调整内容</td><td rowspan="4">调整前</td><td colspan="2">课程（项目）名称</td><td>课程代码</td><td>学分</td><td>周学时</td><td>总学时</td><td>备注（选填 修改、删除、增加）</td></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">调整后</td><td colspan="2">课程（项目）名称</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="10">调整原因及建议：

专业建设委员会负责人（签字）

年　　月　　日</td></tr>
<tr><td colspan="10">专业所属学院意见：

院长（签字）

年　　月　　日</td></tr>
<tr><td colspan="10">校教学指导委员会意见：

主任（签字）

年　　月　　日</td></tr>
</table>

教务处意见： 处长（签字） 年　　月　　日
学校审批意见： 校长（签字） 年　　月　　日

注：本表一式叁份，教务处、学院、专业带头人分别留存并执行；相关情况可另附页。

附录2

《2021年人文学院小学语文教育专业人才培养方案》

编制流程及成员

（一）动态调整机制

本方案根据社会发展需要、小学语文教育人才需求和年度诊改结论，适时对课程及相关安排进行适度调整，以确保本专业人才培养质量达到培养目标与毕业要求。

（二）编制流程及主要成员

本方案由专业带头人、骨干教师起草编制，经本专业建设委员会、学校教学指导委员会充分研讨论证后，报学校党委会审定通过。

主笔人：张赛君、姜媛、刘思圆、李冰之、吕艳红等

主审人：李梅兰

本专业建设委员会：李梅兰（院长）、张顺忠（书记）、蒋娟（副书记）、胡达仁（副校长）、陈真海（副教授）、唐金香（教授）、李冰之（教研室主任）、李慧（教研室主任）、唐倩（教研室主任）、郑晶梅（小学校长）、王臻（小学校长）、刘皓（毕业学生）、周宇（在校学生）

十一、附件

1.附件1.《永州师范高等专科学校2021版三年制专科小学语文教育专业课程设置及描述》

2.附件2.《三年制专科小学语文教育专业课程设置与教学进程表》

附件 1：

永州师范高等专科学校 2021 版小学语文教育专业课程设置及描述

本专业开设有公共必修课程、公共选修课程、专业必修课程、专业选修课程、实践课程等五类课程，总计 2804 学时，145 学分。

1.公共必修课程

本专业开设思想道德与法治、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、习近平总书记教育重要论述讲义、军事理论、职业生涯规划、大学生心理健康教育、形势与政策、大学英语、大学体育、信息技术、劳动教育共 11 门公共必修课程，共计 33 学分。课程描述如下：

课程编码	GB300001	**课程名称**	思想道德与法治
课程性质	必修	**总学时**	48
理论学时	32	**实践学时**	16
课程学分	3	**考核方式**	考试
课 程 描 述			
课程目标	本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。		
主要内容	课程包括三大知识模块：一是思想政治教育，包括“人生的青春之问”、“坚定理想信念”、“弘扬中国精神”、“践行社会主义核心价值观”等内容；二是道德教育，包括“明大德守公德严私德”等内容；三是法治教育，包括“尊法学法守法用法”等内容。		
教学要求	教师通过提供学术前沿的研究述评，对重要的理论问题做深入探究，提高学生理论素养；同时，培养学生关切现实的意识，加深学生在新时代对个人人生境遇和中国特色社会主义道路的理解与认同，强化学生自主学习和合作学习能力，锻炼学生批判性思维，提升学生解决问题的能力，使其成为社会主义核心价值观的践行者。		
课程编码	GB300002、GB300003	**课程名称**	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论
课程性质	必修	**总学时**	72
理论学时	52	**实践学时**	20

课程学分	4	**考核方式**	考试
课 程 描 述			
课程目标	本课程旨在通过教学，使学生掌握和领会毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想的历史必然性、历史地位及对中国革命、中国社会主义建设和改革事业的指导意义；把握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及习近平新时代中国特色社会主义思想及其科学体系，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想基本内容，从理论和实践结合上把握中国化马克思主义的活的灵魂；通过教学，使学生了解当代中国社会主义建设和改革的一系列重大基本问题，掌握中国化马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，通过本课程的学习，帮助学生坚定马克思主义信念，进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，增强掌握和执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的自觉性，承担起历史使命，把学生培养成为中国特色社会主义的建设者和接班人。		
主要内容	本课程包括毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想及历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、五位一体总体布局、四个全面战略布局、全面推进国防和军队现代化、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导。		
教学要求	以课堂讲授为主，实践教学、网络教学和自主学习为辅，通过知识学习、参与体验、社会调研等多种教学方式，提高教学的针对性和实效性。本课程考试采用学生平时表现和闭卷笔试相结合方式，平时考核占 40%，期末考核占 60%。平时考核则根据学生考勤情况、课堂发言、经典阅读、实践报告、网络作业完成情况给出成绩。		
课程编码	GB300004	**课程名称**	习近平总书记教育重要论述讲义
课程性质	必修	**总学时**	16
理论学时	16	**实践学时**	0
课程学分	1	**考核方式**	考试
课 程 描 述			
课程目标	本课程旨在引导学生学习和了解习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领会其精神实质，提高学生对新时代中国特色社会主义教育的重要性的认识，为学生今后更好地从事教育工作提供科学的理论指导。		
主要内容	《讲义》由导言和九讲构成。《讲义》运用和贯穿马克思主义的立场、观点、方法，对习近平总书记关于教育的重要论述进行了系统全面阐释。在重要论述的概括、重大理论的阐释和重要思想的解读等方面，准确体现了习近平总书记关于教育的论述的核心要义和理论精髓。从根本上回答了中国特色社会主义教育发展的一系列方向性、根本性、全局性、战略性的重大问题。为中国特色社会主义教育事业的发展指明了方向，为新时代教育改革提供了根本遵循。《讲义》内容全面系统，形式新颖活泼，具有可读性、指导性、		

	实践性。		
教学要求	面向我校全体大学生，把《讲义》作为必修课教材，深入讲解，系统掌握。在具体的教学过程中，结合《讲义》的内容采用讲授法、谈话法、问卷调查法、学生小组讨论法等多种教学形式和方法，以充分调动学生学习的积极性和主动性。教学中贯穿理论与实践相结合原则，学以致用，注重教学的实际效果，把《讲义》的精神贯彻落实到广大学生的行动中去，成为他们行动的指南。		
课程编码	GB300005　SJ303001	**课程名称**	军事理论与技能训练
课程性质	必修	**总学时**	148
理论学时	36	**实践学时**	112
课程学分	4（理论学分+实践学分）	**考核方式**	考试
课　程　描　述			
课程目标	本课程以国防教育为主线，通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论知识，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。		
主要内容	本课程分理论和实践两部分，理论部分主要有五个方面的内容：一是中国国防；二是军事思想；三是战略环境；四是军事高技术；五是信息化战争。实践部分包括两周的军事技能训练。		
教学要求	本课程主要通过专题讲座形式开展，采用讲授法、多媒体展示法等多种教学方法。教学中贯穿理论与实践相结合原则，丰富教学载体和内容，增强教学吸引力和感染力，提升教学效果。		
课程编码	GB300006	**课程名称**	职业生涯规划
课程性质	必修	**总学时**	16
理论学时	10	**实践学时**	6
课程学分	1	**考核方式**	考试
课　程　描　述			
课程目标	本课程旨在引导大学生以社会发展的最新高度来认识职业，认识人的职业选择与人的生活发展之间的内在联系，并在此前提下对于自身所拥有的各种发展资源进行评估。指导大学生理清自己的职业生涯期待，能确定适合于自己心理特点和能力范围的职业范畴，合理地设计职业目标、职业选择，采取一系列具有较强实际性和操作性的行动计划。指导大学生知道职业信息的收集途径，学会编制求职自荐材料；掌握面试的技法，懂得签订就业协议、劳动合同，充分理解职场的基本法则，能够尽量加快从大学生角色转换为职业角色。		
主要内容	从实际要求出发，围绕职业生涯教育和职业理想教育等学习领域中的理论与实践问题展开研究和讨论。		

教学要求	在教学过程中结合课程内容采用讲授法、谈话法、举例法、学生小组讨论法以及多媒体课件演示法等多种教学方法。教学中贯穿理论与实践相结合原则，使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。		
课程编码	GB300007	**课程名称**	大学生心理健康教育
课程性质	必修	**总学时**	32
理论学时	26	**实践学时**	6
课程学分	2	**考核方式**	考试
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的学习，使学生能够关注自我及他人的心理健康，树立起维护心理健康的意识。了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。		
主要内容	本课程主要分为大学生的生涯发展、大学生的自我意识、大学生的人格塑造、大学生的学习心理、大学生的创造心理、大学生的情绪管理、大学生压力与挫折应对、大学生的人际交往、大学生的恋爱心理、大学生心理障碍的求助与防治等内容。重点内容是正确认识自我，学会学习，拥有良好的人际关系，学会调适自己的情绪。		
教学要求	根据各章节教学内容，本课程教学主要采用课堂讲授、课堂活动、案例分析、小组讨论、心理测试、情景表演、角色扮演、团体训练等方法。丰富学生理论知识，调动课堂氛围，加强学生实践能力。在互动体验式的教学理念的指导下，通过多种实践教学形式，重视培养大学生的自我心理调适能力，有效提升学生的心理自助能力，促进学生的心理成长。		
课程编码	GB300008	**课程名称**	形势与政策
课程性质	必修	**总学时**	18
理论学时	10	**实践学时**	8
课程学分	1	**考核方式**	考查
课 程 描 述			
课程目标	本课程通过马克思主义形势观教育，引导学生运用马克思主义哲学方法论，掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，学会正确分析社会热点和难点问题，增强认识世界变化发展趋势的思维能力。通过让学生感知世情、国情、民意，体会党的路线方针政策的实践，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，增强历史责任感和国家大局观，增强走中国特色社会主义道路、实现社会主义现代化目标的信心与决心。		
主要内容	本课程包括形势与政策概述、坚持科学发展观、构建社会主义和谐社会、中国政党制度与中国共产党建设、中国的“两会”制度与建设、 中国经济形		

	势与经济政策、中国的文化建设与文化政策、中国国防和军队建设、中国的民族与宗教政策、中国的台湾问题、中外关系及发展、世界经济与政治、国际组织及其作用、当前世界热点问题等方面的内容。		
教学要求	在教学过程中结合课程内容采用讲授法、启发法、分组讨论法、多媒体展示法等多种教学方法。教学中贯穿讲授与对话相结合、理论与实践相结合原则，丰富教学载体和内容，增强教学吸引力和感染力，提升教学效果。		
课程编码	GB300009、GB300010	**课程名称**	大学英语
课程性质	必修	**总学时**	136
理论学时	104	**实践学时**	32
课程学分	8	**考核方式**	考试
课 程 描 述			
课程目标	本课程目标以培养小学教师和幼师为主，同时以网络教学平台为辅助，培养学生自主学习能力，满足个性化学习需要。依托现代教育技术，致力于培养学生具有一定的阅读能力和一定的听、说与翻译的能力。使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，培养学生的实践应用能力。同时增强其自主学习能力、提高综合文化素养。		
主要内容	本课程内容由三个部分组成，即综合、听说、实践。通过课堂教学的各个环节，运用各种教学方法，使学生了解和熟悉英语国家文化，掌握一般教学要求的 4795 个单词，其中熟练运用的词汇为 2000 个；掌握听、说、读、写方面的基础知识；培养学生英语语言技能、英语表达能力和英语综合应用能力。		
教学要求	本课程既注重打好语言基础，又重视应用能力的培养，旨在全面提高学生的英语综合运用能力。由于学时有限，学生基础较差，教学重点首先是打好扎实语言基础，加强听、说、写能力的培养，努力培养学生的阅读能力，使学生能借助词典阅读和翻译有关英语教学资料。同时，注重口头和书面实用表达能力的训练与培养，增强自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国幼儿园的教育教学需要。		
课程编码	GB300011 、 GB300012 、 GB300013、GB300014	**课程名称**	大学体育
课程性质	必修	**总学时**	122
理论学时	38	**实践学时**	84
课程学分	7	**考核方式**	考试
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的学习，帮助学生增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；提高与专业特点相适应的体育素养。		

主要内容	根据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》的基本要求，结合《学生体质健康标准（实施方案）》的内容和我校体育教学师资、场地、器材等实际情况，本课程分为普修课和选修课程。普修课开设的项目为田径、篮球、排球、足球、健美操及身体素质练习。选修课开设篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、武术、跆拳道、健美操、田径等的项目供学生选择。学生根据自己的运动基础和能力，在所开设的项目中选择一个有兴趣的项目进行学习。		
教学要求	坚持从实际出发注重实效的原则。以学生的需求、气候情况、场地器材为基本出发点，力求课设置的新颖性，多样性，注重实效，实事求是；教师要以提高学生身心健康为主线，培养终身体育意识。在教学过程中充分发挥主导作用，尊重学生的主体地位，调动学生积极参与学习和锻炼的积极性；教师在教学过程中要合理安排练习密度和运动负荷，把体能的发展与知识技术技能有机结合起来；教师必须对学生加强安全教育，避免伤害事故发生。		
课程编码	GB300015	**课程名称**	信息技术
课程性质	必修	**总学时**	54
理论学时	24	**实践学时**	30
课程学分	3	**考核方式**	考试
课　程　描　述			
课程目标	本课程旨在培养学生掌握数据处理与分析、算法计算、网络基础、信息系统、信息社会以及常用办公软件运用等学科大概念，了解数据结构的基本概念和特点和信息系统的基本原理，理解网络基础知识，熟练使用网络服务，认识信息系统在人类生产与生活中的重要价值。认识并能运用计算思维识别与分析问题，理解信息社会的特征，自觉遵循信息社会规范，熟练掌握常用办公软件（office）使用。通过课程学习，培养学生形成具有从事小学教师职业所需的计算机综合应用能力。		
主要内容	本课程包括计算机发展、数据与计算、数据与数据结构、网络基础、信息系统与社会、数据管理与分析、word 2010 运用、excel 2010 运用、PowerPoint 2010 运用。		
教学要求	本课程的教学紧紧围绕学科核心素养，凸显“学主教从、以学定教、先学后教”的专业路径。把项目整合于课堂教学中，重构教学组织方式，创设有利于学生开展项目学习的数字化环境、资源和条件。着重培养学生将计算机知识运用于教学，注重学生的教学技能训练。		
课程编码	GB300016	**课程名称**	劳动教育
课程性质	必修	**总学时**	18
理论学时	12	**实践学时**	6
课程学分	1	**考核方式**	考试
课　程　描　述			
课程目标	本课程以普及劳动科学知识、提高劳动科学素养为着眼点，把劳动科学发展和劳动实践需求两个维度相结合，针对当代大学生特点，从劳动品德涵养、劳动情怀培育、专业技能习得、创新创业激励、职业素养提升、劳动权		

	益保护、劳动文化塑造、团队意识培养、未来劳动认知等多个维度出发，全面系统介绍劳动学科领域基本知识，旨在引导新时代大学生树立马克思主义劳动观，懂得劳动创造价值、劳动关乎幸福人生的道理。
主要内容	本课程主要从劳动意识教育、劳动常识教育、劳动技能教育、劳动体认教育四个维度出发，构建了包括劳动价值观、劳动情怀、劳动科学知识与能力、日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动、劳动与美好生活等方面的内容体系。实践部分安排第一至第五学期开设专题教育。
教学要求	本课程设置劳动教育理论知识课程以及劳动教育实践课程，帮助学生正确认识劳动的现象和本质，深化对劳动内涵的理解与认识，树立坚定的马克思主义劳动观，在劳动实践中掌握劳动技能，提高动手能力，感受劳动的意义和价值，切实提高创造性劳动的能力。

2.公共选修课程

公共选修课程包括中华优秀传统文化（限选）、创新创业教育（限选）、应用文写作（限选）、艺术鉴赏、新中国史（限选）、安全教育、大学生职业发展与就业指导、教师礼仪、名著阅读等 9 门课程，共计 10 学分。课程描述如下：

课程编码	GX300001	**课程名称**	中华优秀传统文化
课程性质	限选	**总学时**	36
理论学时	28	**实践学时**	8
课程学分	2	**考核方式**	考查
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的学习，掌握中国传统文化的相关知识，使学生养成传统美德，树立文化自信、感受文化魅力，增强学生民族自尊心、自信心、自豪感，加强自身文化修养的同时激发爱国情感，培养民族气节。		
主要内容	本课程主要讲授中国文化的产生与发展历程、中国哲学宗教、道德价值、文学艺术、科技发明、对外交流等多个方面的成就，以及穿衣饮食、生活习俗、健身娱乐等特色风情。		
教学要求	本课程教学过程中要以“活”为基础，以“动”为特征，倡导研究性学习方式，通过学生收集资料、分享展示、提炼总结等方式培养学生合作探究能力。教师通过教授中国优秀传统文化，让学生更加了解中国传统文化，使学生的生活更加丰富多彩，更能理解中国的文化底蕴。		
课程编码	GX300002	**课程名称**	创新创业教育
课程性质	限选	**总学时**	36
理论学时	24	**实践学时**	12

课程学分	2	**考核方式**	考查
课 程 描 述			
课程目标	本课程通过创新创业教育，使学生掌握开展创新创业活动所需要的基本知识，认识创新创业的基本内涵及其特殊性。使学生树立正确的创新创业观念，具备必要的创新创业意识和能力。引导学生主动适应国家经济社会发展和个体全面发展需求，正确理解创新创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创新创业规律，积极投身创新创业实践。		
主要内容	本课程主要有三个方面的内容：一是从历史使命和时代担当方面，介绍树立创新创业意识的重要性；二是从把握创新能力的培养方面，介绍如何培养创新思维、掌握创新方法和培养创新能力；三是从创业技能的训练方面，介绍如何选择创业项目、制订创业计划、防范创业风险等。		
教学要求	本课程主要通过专题讲座形式开展，采用讲授法、多媒体展示法等多种教学方法。教学中贯穿理论与实践相结合原则，丰富教学载体和内容，增强教学吸引力和感染力，提升教学效果。		
课程编码	GX300003	**课程名称**	应用文写作
课程性质	限选	**总学时**	36
理论学时	24	**实践学时**	12
课程学分	2	**考核方式**	考查
课 程 描 述			
课程目标	本课程旨在帮助学生掌握常用应用文文种的种类、写作结构和写作要求，学会在生活工作中选择恰当的文种处理公务和日常事务；在写作实践的基础上，找出实用文体写作的基本规律，具备举一反三的能力；提高学生对应用文写作的兴趣，使学生具备从事教育教学和企事业单位文员工作需要的基本写作能力。		
主要内容	本课程主要内容包括应用文写作概述、日常文书写作、事务文书写作、常用行政公文写作、经济文书写作、宣传文书写作、职业文书写作。		
教学要求	本课程采用学--教--写--评的授课模式，通过课堂讲授、启发、讨论调动学生学会理论联系实际，使学生掌握应用文写作的基本理论知识，通过实践练习和作业点评使学生熟练运用应用文写作理论知识。		
课程编码	GX300004	**课程名称**	艺术鉴赏
课程性质	任选	**总学时**	36
理论学时	24	**实践学时**	12
课程学分	2	**考核方式**	考查
课 程 描 述			
课程目标	该课程是音乐教育专业的一门公共限选课，通过课程的教学使学生具有一定的音乐艺术鉴赏水平和较好的审美能力，能够对不同音乐作品做出富有个性的艺术鉴赏。		
主要内容	包括音乐艺术鉴赏、美术艺术鉴赏两个方面。		

教学要求	主要以集体课为主，灵活采用小组活动等多种形式，能激发学生在集体课中的竞争机制，提高学习的效率。了解艺术鉴赏的基础知识和专业知识，并能对艺术作品作出一定的鉴赏评论，培养对艺术的兴趣和鉴赏能力。通过艺术鉴赏课程培养学生对艺术的兴趣，使学生树立正确的审美观念，提高人文素养，了解、吸纳中外优秀艺术成果，理解并尊重多元文化，发展形象思维，提高鉴赏能力和艺术审美能力。		
课程编码	GX300005	**课程名称**	新中国史
课程性质	限选	**总学时**	36
理论学时	24	**实践学时**	12
课程学分	2	**考核方式**	考查
课 程 描 述			
课程目标	本课程使大学生认识、掌握新中国发展进程和不同时期的基本国情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想在中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，从而讲好新中国故事、新时代中国特色社会主义故事。		
主要内容	本书记述了 1949 年 10 月至 2021 年 7 月这 70 多年间，中国共产党团结带领全国各族人民在经济、政治、文化、社会、生态文明建设以及国防和军队、“一国两制”和祖国统一、外交、党的建设等各方面取得的伟大成就和宝贵经验，突出展示了党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，中国实现了第一个百年奋斗目标，在中华大地上全面建成了小康社会，历史性地解决了绝对贫困问题，各项事业取得了历史性成就、发生了历史性变革，正在向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦迈进。		
教学要求	在教学过程中结合课程内容采用讲授法、互动法、多媒体演示法、分组讨论法等多种教学方法。教学中始终贯穿实事求是基本原则，引导学生掌握不同历史阶段的基本国情，衷心拥护党的领导和我国社会主义制度教育，增强使命担当，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。		
课程编码	GX300006	**课程名称**	安全教育
课程性质	任选	**总学时**	36
理论学时	24	**实践学时**	12
课程学分	2	**考核方式**	考查
课 程 描 述			
课程目标	本课程通过加强安全教育，引导学生提高安全防范意识，发挥主观能动性，加强自身修养，保持健康心理，养成良好的安全习惯。帮助学生掌握安全知识和防范技能，增强自我防范和应急处置能力，保障人身和财产安全。维护高校正常的教育教学秩序，确保校园乃至社会安全稳定。		
主要内容	本课程主要有四个方面的内容：一是维护国家安全，包括树立国家安全意识，抵制邪教，正确认识民族问题，防范间谍活动、非法传销、恐怖袭击；二是维护校园安全，包括维护财产安全和人身安全、心理和生理健康与安全、预防传播疾		

	病、防火防电等；三是维护网络安全，包括预防网络成瘾、抵御网络不健康信息、严防网络信息泄露、抵制网络谣言；四是应急与避险，包括维护交通安全、防范性侵害、灾害逃生、意外伤害处置等。		
教学要求	本课程主要通过专题讲座形式开展，采用讲授法、多媒体展示法等多种教学方法。教学中贯穿理论与实践相结合原则，丰富教学载体和内容，增强教学吸引力和感染力，提升教学效果。		
课程编码	GX300007	**课程名称**	大学生职业发展与就业指导
课程性质	任选	**总学时**	36
理论学时	24	**实践学时**	12
课程学分	2	**考核方式**	考查
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的教学，基本了解职业发展的阶段特点;较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境;了解就业形势与政策法规;掌握基本的人才市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。掌握自我探索技能、生涯决策技能、信息搜索与管理技能、求职技能等，提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。通过本课程的教学，树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识。		
主要内容	本课程主要阐述职业规划的方法与技巧，系统介绍自我认知和职业探索的方法，客观讲解大学生就业形势与政策，指导大学生求职技巧和能力储备，讲解就业法规政策和权益保护。		
教学要求	本课程采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进行。采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查、实习见习等方法。在教学中，充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。引导学生认识到职业生涯与发展规划的重要性，了解职业生涯与发展规划的过程;通过讲解和引导，积极开展自我分析、职业探索、社会实践与调查、小组讨论等活动，提高对自我、职业和环境的认识，做出合理的职业发展规划。		
课程编码	GX300008	**课程名称**	教师礼仪
课程性质	任选	**总学时**	36
理论学时	24	**实践学时**	12
课程学分	2	**考核方式**	考查
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的学习，要求师范生掌握人际交往、待人接物、学校礼仪的基本知识；了解礼仪修养的意义和培养途径，努力加强自我修养，提升职业形象；形成良好的职业习惯，使学生成为一个有修养、有道德、受人尊敬和欢迎的未来人民教师。		
主要内容	本课程主要包括教师礼仪概述，教师形象礼仪，教师日常交往礼仪，教师在公共场所的礼仪，学校礼仪，求职礼仪等。		

教学要求	本课程主要教学情境：舞蹈房、剧场；主要教学形式与方法：以集体教学为主，灵活采用小组活动及个别辅导多种形式。		
课程编码	GX300009	**课程名称**	名著阅读
课程性质	任选	**总学时**	
理论学时		**实践学时**	
课程学分	2	**考核方式**	考查
课 程 描 述			
课程目标	本课程的目标是引导生亲近书籍，亲近经典名著，了解中外经典名著的基本类型，明确阅读经典的意义，扎实有效地开展阅读。通过开展阅读活动，让学生掌握阅读经典名著的方法，了解小说、戏剧等多种文学体裁特点，掌握叙述、描写、议论等表达方式。同时引导学生领略到读书的价值与意义，培养阅读兴趣，养成良好的阅读习惯， 促进学生终生发展。		
主要内容	本课程是以名著阅读为基础，指导学生掌握阅读经典名著的方法，学会分析名著作品中人物形象特点及作品艺术特色。训练学生根据不同的作品体裁灵活运用比较、鉴赏、评价、探究等阅读方法，充分感知文本，获得阅读体验，培养学生一定的文学作品阅读能力和鉴赏能力。		
教学要求	本课程要求理论学习与实训相结合，重视学生在教学中的主体地位，以教师导读为指引，以学生的广泛阅读为基础，结合所学理论知识，开展分享交流与评论活动。采用灵活多样的教学方法，充分调动学生的积极性，让学生充分参与课堂，感受经典名著的魅力。		

3.专业必修课程

本专业开设普通话训练与测试、小学教师口语、教育政策法律法规、教师职业道德、教育科学研究方法、三笔字、音乐、简笔画、古代汉语、中国现当代文学、外国文学、美学、文学概论、国学经典选读、小学教育学、儿童发展与教育心理学、少先队活动与班级管理、现代汉语、基础写作、小学语文课程与教学论、古代文学、儿童文学共22门专业必修课程，共计56学分。课程描述如下：

课程编码	ZB30301001、ZB30301002	**课程名称**	普通话训练与测试
课程性质	必修	**总学时**	68
理论学时	34	**实践学时**	34
课程学分	4	**考核方式**	考试
课 程 描 述			

课程目标	通过本课程的教学，使学生熟练地掌握普通话声母、韵母、声调、音节的基本知识，掌握变调、轻声、儿化等语流音变知识，掌握朗读的技能技巧，能够有感情地诵读文章，并且具备在无稿情况下，能进行自如表达的口语运用的能力。普通话水平测试等级达到二级乙等或以上。		
主要内容	本课程主要讲授普通话语音基础知识、语流音变、朗读、命题说话、普通话水平测试指导等内容。		
教学要求	本课程以理论讲授为辅，训练实践为主，精讲多练。教师结合普通话及方言实例进行深入浅出的讲解，学生进行实践训练。使学生通过学习，能比较系统地掌握普通话的基础知识，了解普通话与汉语方言及少数民族语的关系、普通话的语音结构、普通话的音变规律、普通话水平测试的基本理论及应试中注意的问题。通过多种练习方式，培养师范生准确规范的普通话发音能力和对错误语音的甄别能力，为以后教学工作所需的语音技能奠定良好的基础。		
课程编码	ZB30301003	**课程名称**	小学教师口语
课程性质	必修	**总学时**	36
理论学时	12	**实践学时**	24
课程学分	2	**考核方式**	考试
课　程　描　述			
课程目标	通过本课程的教学，掌握一般口语表达技能，掌握教学、教育口语的基本技能，能够运用准确流利的普通话进行口语表达和教育教学。		
主要内容	本课程主要讲授普通话语音训练；一般口语表达训练；教学、教育口语训练等内容。		
教学要求	本课程以理论讲授为辅，训练实践为主，精讲多练，教师结合普通话及方言实例进行深入浅出的讲解，学生进行实践训练，使学生通过学习能比较系统地掌握普通话的基础知识，通过多种练习，培养师范生准确规范的普通话发音能力，运用普通话从事教师职业的口语表达能力(包括普通话语音发音能力，言语识别能力，言语判断能力和言语应变能力)，在实际工作中能合理运用教学口语技能、教育口语规律，使学生成为使用规范、文明、优美的教师职业语言的典范，为以后的教学工作奠定良好的基础。		
课程编码	ZB30301004	**课程名称**	教育政策法律法规
课程性质	必修	**总学时**	36
理论学时	30	**实践学时**	6
课程学分	2	**考核方式**	考试
课　程　描　述			
课程目标	系统了解、掌握党和国家制定的小学教育政策法规的主要内容，能够比较准确地分析和理解我国现行的小学教育政策、法规，培养和增强执行政策、法规的能力。能够运用法律手段指导和管理幼儿、小学教育机构的实际工作，维护小学教育机构和师生的合法权益，保障小学教育改革的深入进行，提高小学教育的保教质量。		

主要内容	本课程是研究小学教育政策和法规的理论和应用的基础课程，遵循从抽象到具体的逻辑顺序，对教育政策与法规做了详细介绍，法律规范齐全，教训案例丰富，分析透彻，时效性强，实用性高，对小学教育工作者具有一定的指导价值。学生通过本课程的学习，能够比较系统地掌握、理解现行小学教育政策、法规及基本理论知识，学会初步运用法律武器解决教育活动中出现的法律问题，提高依法治教的能力，为依法治教奠定基础。重在理论分析，同时注重培养学生解决实际问题的能力。		
教学要求	主要采取课堂讲授、讨论、案例（录像）分析、知识竞赛等多种教学形式和方法。基本概念、理论以教师讲述为主，现实问题以案例分析为主。注重培养学生发现问题、分析问题和创造性解决问题的能力。		
课程编码	ZB30301005	**课程名称**	教师职业道德
课程性质	必修	**总学时**	36
理论学时	24	**实践学时**	12
课程学分	2	**考核方式**	考试
课　程　描　述			
课程目标	本课程引导学生从社会发展的最新高度来认识教师职业道德，认识教师的职业道德与教师工作以及教师未来发展之间的内在联系，从而树立正确的职业道德观，为其今后当好一名合格教师打下良好的思想道德基础。		
主要内容	本课程简明而系统地阐述我国中小学教师职业道德建设中一系列最基本的理论和实践问题，为教师职业道德教育提供有益的参考。课程主要内容包括：教师职业道德原则、教师职业道德中的重要范畴、师生关系中的道德问题、家校关系中的道德问题、教师集体中的道德问题、教学工作中的道德问题和教师职业道德修养等。		
教学要求	要求学生在掌握基本的教师职业道德规范的基础上，重点掌握中小学教师的 6 条教师职业道德规范。教学过程中结合课程内容采用讲授法、谈话法等多种教学方法。教学中贯穿理论与实践相结合原则，把良好的教师职业道德规范落实到行动中。		
课程编码	ZB30301006	**课程名称**	教育科学研究方法
课程性质	必修	**总学时**	18
理论学时	10	**实践学时**	8
课程学分	1	**考核方式**	考试
课　程　描　述			
课程目标	通过该课程的学习，使学生充分认识教育科学研究在教育工作、教育改革及发展中的重要作用，形成科研意识；理解科学主义研究范式与人本主义研究范式的优势与局限，了解教育科学研究方法的发展动态；掌握教育研究过程各阶段的基本理论与方法，如文献法、观察法、问卷法、定性研究、行动研究等教育科学研究中常用方式、方法的理论和操作技术，初步形成教育研究能力；掌握研究报告与学术论文的撰写方法。		

主要内容	本课程由教育研究概述、教育研究过程、教育研究方法、教育科研成果表述四个部分组成。		
教学要求	教育研究方法是一门方法性、实践性很强的课程，因此课程设计遵循“理论联系实际”的原则，以基本教育研究方法的操作为重点，以学生为中心，科学安排教与学活动，灵活使用探究式、启发式等教学方法，并结合多媒体应用等教学手段，采用科学有效的课程考核方法，保证课程教学的有效性和实用性。通过理论教学、案例分析、实践操作、技能考核等教学活动组织教学，重点培养学生的教育科研意识和兴趣。		
课程编码	ZB30301007	**课程名称**	三笔字
课程性质	必修	**总学时**	32
理论学时	22	**实践学时**	10
课程学分	2	**考核方式**	考试
课　程　描　述			
课程目标	通过本课程的教学，让学生了解汉字演变的主要线索；甲骨文、钟鼎文、篆书、隶书、草书、楷书、行书的演变过程。通过“三笔字”教学训练与测试，使学生能正确地掌握规范汉字的字形、笔顺、笔画、结构，书写能够做到正确、端正、美观；熟练地掌握粉笔字、钢笔字、毛笔字的书写技能，能写一手美观、流畅、实用的“三笔字”。		
主要内容	本课程主要包括钢笔字、粉笔字、毛笔字的书写训练。		
教学要求	本课程是技能训练课程。主要运用理论与实践相结合的方法，坚持理论指导实践，以训练为主的原则。利用多媒体视频辅助课堂教学，向学生讲解相关的书法知识和书写要领，并展示示范字，引导学生积极参与，使学生提高书写能力，能够写出规范工整的毛笔、钢笔、粉笔字。		
课程编码	ZB30301008	**课程名称**	音乐
课程性质	必修	**总学时**	32
理论学时	22	**实践学时**	10
课程学分	2	**考核方式**	考试
课　程　描　述			
课程目标	音乐课是一门训练学生音乐基本技能、提高学生音乐素养的课程，主要课程内容包括视唱练耳、基本乐理和歌曲演唱三个部分。其中视唱练耳以简谱为主、五线谱为辅，训练学生的识谱学唱能力；基本乐理以音的知识、五线谱和简谱记谱法、记号与术语、音程、和弦等基本知识为主，提高学生的综合音乐素养；歌曲演唱以儿童歌曲为主，提高演唱技能，并培养学生教唱、演唱的能力。		
主要内容	包括声乐演唱技巧、演唱能力培养；训练五线谱、简谱视唱能力；学习基本乐理知识，提高音乐素养。		

教学要求	本门课程以集体课为主，灵活采用分组学习、小组讨论的方式，通过训练学生音乐基本技能，提高学生的音乐素养，激发学生对音乐的兴趣。		
课程编码	ZB30301009	**课程名称**	简笔画
课程性质	必修	**总学时**	32
理论学时	22	**实践学时**	10
课程学分	2	**考核方式**	考查
课　程　描　述			
课程目标	本课程旨在要求学生掌握简笔画与卡通画的基础理论，能较熟练地掌握简笔画与卡通画的基本技法；同时培养学生对事物的观察能力和分析能力，提高学生的想象力和创造能力，陶冶学生的审美情操。		
主要内容	简笔画与卡通画课程以造型方法和规律、人物画法与制作设计、构图与制作设计的组合与变化方法为内容，要求掌握科学的观察方法和表现技能。		
教学要求	在教学中采用讲授法、欣赏法、演示法等多种方法结合多媒体设施帮助学生了解简笔画与卡通画的概念，在实践教学中通过演示法、辅导练习法，引导学生掌握简笔画与卡通画的基础知识、技法，通过学生的课堂实践，要求学生掌握精炼概括、简中求美、以少胜多的艺术思维和造型理念，加深学生对美术造型元素的认识和感受，提高造型能力。		
课程编码	ZB30301010	**课程名称**	古代汉语
课程性质	必修	**总学时**	36
理论学时	30	**实践学时**	6
课程学分	2	**考核方式**	考试
课　程　描　述			
课程目标	通过本课程的学习，学生掌握古代汉语的基础知识，熟悉古代汉语语言文字的基本特点，了解古代汉语和小学语文教学及相关领域前沿的发展趋势。培养学生阅读和欣赏浅近文言文的能力，以便更好地继承和发扬优秀的民族文化。		
主要内容	本课程分为通论和选文两大部分。通论部分包括六书及其文字的起源、常用词、古今汉语不同的语法、凝固句式等。选文部分包括先秦优秀作品以及之后历代作家的典范作品等。		
教学要求	本课程要求以教师讲授为主，在讲授中培养学生阅读分析文言文的能力，使学生掌握古代汉语的基本概念、基本理论和基本知识，能借助工具书阅读有一定难度的文言作品；培养学生具有文言文教学的能力，为以后从事小学文言文教学奠定基础。		
课程编码	ZB30301011	**课程名称**	中国现当代文学

课程性质	必修	总学时	36
理论学时	28	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的学习，使学生全面了解中国现当代文学的发展过程及其规律，了解现当代各个时期重要的作家作品；能运用马克思主义的立场、观点和文艺理论知识，分析、鉴赏、评价现当代文学各类作品；能联系小学语文教材，对教材中的篇目进行深入细致的文本解读。		
主要内容	本课程的主要内容包括中国现代文学和中国当代文学两部分，分别由文学思潮、作家论和作品选构成。并以文学史为线索对现当代文学作品进行分析与评价。		
教学要求	本课程要求采用灵活多变的形式组织教学，包括讲授、讨论、辩论、小组合作等方法，充分发挥学生学习的主动性，使得学生对于作品有更好的理解。为学生将来从事中小学语文教学、语言文字工作打好基础。		
课程编码	ZB30301012	课程名称	外国文学
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	30	实践学时	6
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的教学，使学生系统地掌握外国文学发展史，并能结合所学文学理论等知识对外国文学史上的各类文学现象进行理论联系实际的分析，掌握外国文学的发展规律，文学作品的基本内容与艺术特点，文学人物的性格特征等，提高学生的分析能力和阐释能力。拓展学生的知识面，开阔学生的视野，提高对文学作品的鉴赏能力。		
主要内容	本课程按目前欧美文学史一般的划分方法将对从古希腊到20世纪的欧美文学进行分期，讲授各时期的文学史知识、思潮流派的特点，并分章节介绍一些重点作家作品。了解欧美文学发展的线索及其规律；掌握各种思潮、流派及代表作家作品，把握从古代到 20 世纪欧美文学发展的概况，重点突出人文主义、古典主义、启蒙主义、浪漫主义、现实主义、自然主义等文学思潮流派，以及代表作家作品。		
教学要求	本课程以讲授为主，辅以适量的课堂讨论和学生试讲、强调学生对原著的泛读与精读，适当组织观看与教学有关的外国文学名著经典影视片，以多媒体方式加深学习印象和拓展视野，充分利用网络为学生搭建良好的学习平台，培养学生能够进行小学语文教材中的外国文学作品的文本解读。		
课程编码	ZB30301013	课程名称	美学
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	32	实践学时	4

课程学分	2	**考核方式**	考试
课　程　描　述			
课程目标	通过本课程的学习，使学生了解美学的学科性质、美学的产生和发展、美学的研究对象和方法；对于审美活动论、审美形态论、审美经验论等基本内容能够理解和掌握；能运用所学的知识分析现实生活中的各种审美现象，从美学的角度认识文学艺术活动，从而提高学生的审美趣味和审美情操。		
主要内容	本课程主要讲授美学的基本属性和研究对象；审美活动和审美形态论；审美经验论；艺术审美论和审美教育论等。		
教学要求	本课程注重引导学生确立健康的审美价值观，教师充当主持人、引导人、评论人的作用。教师根据授课内容，适当采取主题讨论的方式，调动学生的学习积极性与主动性。教学中以项目为导向，通过对美的不断习得，训练学生的审美感知能力，使教、学、做一体化。		
课程编码	ZB30301014	**课程名称**	文学概论
课程性质	必修	**总学时**	36
理论学时	30	**实践学时**	6
课程学分	2	**考核方式**	考试
课　程　描　述			
课程目标	通过本课程的学习，让学生了解文学本质和特征，文学形象的含义、特点和类型，文学作品的构成规则，各类文学体裁的特点。学生建立起较为系统的文学理论知识结构，获得运用文学理论分析文学现象的基本能力，为其他文学课程的学习打下扎实的理论基础。		
主要内容	本课程主要讲授文学起源与发展、文学语言、文学作品、文学鉴赏、文学创作、文学典型、文学思潮、文学批评等内容。		
教学要求	本课程的教学在教师讲授重点难点的前提下，加大学生参与的力度。并随时采用提问的方式澄清学生的模糊认识；分析典型的文学现象与文学理论现象来化解理论难点，做到理论联系实际，使理论讲授变得生动有趣；布置学生写作小论文，批改后重点讲评，强化学生对重点知识的理解；有针对性地选择讲授、指导、练习、讨论、展示、案例等多种教学方式。		
课程编码	ZB30301015	**课程名称**	国学经典选读
课程性质	必修	**总学时**	36
理论学时	24	**实践学时**	12
课程学分	2	**考核方式**	考试
课　程　描　述			
课程目标	本课程以提升学生人文素质,培养学生健全人格,普及中国优秀传统文化为核心；以践行“文化塑校”理念为导向,通过修身养性为主的国学教育，培养学生对中国古代传统文化的基本认知；以此达到整塑校园文		

	化、服务社会,实现促进学校国学教育与社会道德建设良性互动的目的。		
主要内容	从“四书五经”、《三字经》《弟子规》《资治通鉴》《左传》《战国策》《古文观止》《颜氏家训》等国学典籍里摘选经典名句名篇，按国学、孝悌、忠信、礼义、廉耻的顺序进行编排。		
教学要求	教学方法上以课堂讲授为主，结合小学语文教学实际，尽可能地多赏析（或了解）一些经典的诗词曲以及小说作品；依据授课内容，适当采取体会讲读的方式，调动学生的学习积极性；采用多媒体教学，增强学生的感性认识。		
课程编码	ZB30301016	**课程名称**	小学教育学
课程性质	必修	**总学时**	72
理论学时	52	**实践学时**	20
课程学分	4	**考核方式**	考试
课　程　描　述			
课程目标	通过本课程的学习，探索小学教育的基本规律，发展教育思维，对小学教育形成整体认知，并通过教育实践活动，加深对所学知识的理解，为高素质、专业化小学教师的培养提供厚实的理论支撑和宽阔的视野，发挥所学理论指导教育实践的作用，强化教育信念与责任、发展教育知识、培养教育技能、增强专业实践体会。		
主要内容	本课程的主要内容包括小学教育概述、小学教育与社会、人的发展、小学生、小学教师、小学教育目标、小学教学、小学课程、小学德育、小学班级管理、小学教育评价、教育科学研究等。		
教学要求	本课程以人才培养目标为指导，以职业能力为重点，构建课程教学体系。以工作任务为中心组织课程教学内容，让学生在教育实践活动过程中学会完成相应工作任务，构建相关教育教学理论知识，发展教育思维和教育能力。教学中融合小学教师资格证对知识、技能和态度的要求，突出对学生教育教学能力的训练。教学过程中，要通过校企合作，校内实训基地建设等多种途径，充分开发学习资源，给学生提供丰富的教育实践机会。教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式，同时将理论与实践相结合，重点评价学生的职业能力。		
课程编码	ZB30301017	**课程名称**	儿童发展与教育心理学
课程性质	必修	**总学时**	72
理论学时	52	**实践学时**	20
课程学分	4	**考核方式**	考试
课　程　描　述			
课程目标	经过本课程的学习，学生能具有一定的儿童发展与教育心理学基础知识，掌握儿童时期心理和行为发生、发展的特点及规律。帮助学生用教育心理学理论去分析小学生的教和学，掌握有效指导儿童学习的教学策略，从而提高从事儿童教育的实践能力。		

主要内容	本课程的主要内容包括儿童发展与教育心理学概述、心理发展的主要理论、小学儿童的认知发展、小学儿童的个性与社会性发展、心理发展的差异与教育、学习的理论观点、学习动机的激发、知识的建构、技能的形成、学习策略及其教学、问题解决能力与创造性的培养、社会规范学习与品德发展。		
教学要求	本课程强调理论联系实际，重视实践教学。在教学的全过程中，灵活多样地采取了观察(调查)、实验、课内外实训等多种形式，激发学生的学习兴趣和主动参与精神，加深学生对所学内容的理解，更好地掌握和运用所学习的知识，为今后成为一名合格小学教师奠定良好的心理学基础。进而提高小学教育的科学性，促进小学教育事业的发展。		
课程编码	ZB30301018	**课程名称**	少先队活动与班级管理
课程性质	必修	**总学时**	36
理论学时	30	**实践学时**	6
课程学分	2	**考核方式**	考试
课　程　描　述			
课程目标	本课程是形成教师职业技能的一门重要课程，是师范生的公共必修课程，旨在通过课程教学，使学生进一步领会和掌握班主任工作理论知识和方法原则，培养学生热爱班主任工作的优秀品质及中学班级管理、思想品德教育与组织课外活动等方面的技能。		
主要内容	本课程主要包括：班级管理的概念、意义与任务；班级管理的相关理论；班主任的地位、作用与工作方法；班主任的素质；班主任工作的信息处理；班主任工作计划、评估和考核；班主任工作艺术；班集体建设；学生思想品德教育管理；潜能生的转化教育工作等。		
教学要求	要注重“训”与“练”的结合。教师在课堂教学中应强调讲授与讨论相结合；理论与实践相结合；平时作业采用多种形式，如课堂讨论稿、班级问题解决方案、教育见习报告等；考核成绩强调平时成绩与考试成绩的结合。		
课程编码	ZB30301019、ZB30301020	**课程名称**	现代汉语
课程性质	必修	**总学时**	68
理论学时	50	**实践学时**	18
课程学分	4	**考核方式**	考试
课　程　描　述			
课程目标	通过本课程的学习，了解国家的语言文字政策，使学生能够掌握现代汉语的语音、词汇、语法、修辞、文字等基本理论和基本知识；提高学生理解、分析和运用现代汉语的能力，使其具备中小学语文教师应有的语言文字素养。		
主要内容	本课程主要讲授现代汉语的语音、词汇、语法、修辞、文字等基本理论和基本知识。培养和提高学生理解、分析和运用现代汉民族共同语的能力，为他们将来从事包括教学和科研在内的语言文字工作打好基础。		

教学要求	本课程以教师讲授为主，旨在提高学生运用母语与分析语言现象的能力，在讲授中把常用词和现代汉语语法知识进行系统讲解，有的放矢地区别常用词的不同用法。在训练中指导学生精读细读典范作品，感悟现代汉语特殊的语感，培养学生学习现代汉语的兴趣。		
课程编码	ZB30301021	**课程名称**	基础写作
课程性质	必修	**总学时**	54
理论学时	36	**实践学时**	18
课程学分	3	**考核方式**	考试
课　程　描　述			
课程目标	本课程通过基础理论的学习，引导学生掌握一定的文体格式、写作方法和写作规律，能够对各类素材进行清晰有效地分析、甄别，并根据不同主旨要求对素材进行组合编排。能够使用规范语言文字叙述事件过程、描述场景细节、说明事物特征、表达观点思路，写出具有一定文采的文章，同时会写基本的应用文。		
主要内容	本课程主要从文章的主题、语言、表达方式、文体写作等方面，夯实写作的方法与技巧，以实用文体为突破口，以可操作性的文体学、写作思维学理论等，指导学生循序渐进地系统学习写作基础知识。		
教学要求	本课程教学采用理论加实践的教学方式，通过课堂讲授、启发引导、分组讨论来提高学生的学习积极性，使学生掌握写作的基本理论知识，通过实践练习使学生熟练运用写作理论知识、鉴赏文学作品，最终能写出结构严谨、语言流畅的文章。		
课程编码	ZB30301022	**课程名称**	小学语文课程与教学论
课程性质	必修	**总学时**	72
理论学时	54	**实践学时**	18
课程学分	4	**考核方式**	考试
课　程　描　述			
课程目标	本课程的目标是使学生对小学语文课程与教学的基本理论问题有较深刻的认识，把握小学语文教学的基本内容和方法，了解小学语文教学改革的前沿动态，形成一定的小学语文教学实践和科研能力。		
主要内容	本课程以课程论和教学论的基本概念、原理为主线，与基础教育改革和小学教学实践相结合，内容包括小学语文课程、小学语文教材、小学语文学习、小学语文教学设计、小学语文课程与教学评价、小学语文教育研究、小学语文教师发展等。		
教学要求	本课程采用讲授法、讨论法、小组合作法相结合的方式，注重对学生的启发教学，开展互动式教学、情境教学等。并将当前的语文新课程理念与我国语文教育传统联系起来，培养师范生从事小学语文教育、科研及发展的素质与能力，以适应新课程小学语文教育的需要。		
课程编码	ZB30301023	**课程名称**	古代文学

课程性质	必修	**总学时**	72
理论学时	60	**实践学时**	12
课程学分	4	**考核方式**	考试
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的学习，让学生了解中国古代重要的文化现象、文学史、文学运动及文学流派。掌握古代文学的伟大成就，对古代文学的发展规律有较为全面、系统的认识。具备独立分析、评论、鉴赏中国古代文学作品的能力。通过学习中国古代文学优秀作家的生平、思想，传承优秀传统文化。		
主要内容	本课程主要学习先秦以来古代文学各阶段的“文体”演变轨迹，讲解各个历史时期的名家名作，让学生通过学习中国古代文学发展的历史进程及其根本特点，培养鉴赏文学作品的能力。		
教学要求	课程主要采取“体验探究式”教学模式。在教学中以学生为中心，教师在各个模块教学中，提倡创新意识，注重知识的建构性，围绕学生专业能力的提高，灵活运用任务驱动法、自主探究法、多媒体教学法等多种教学方法与教学手段，强化学生的参与意识，利用师生互动的分组型教学进行讨论、交流，活跃课堂气氛，调动学生学习积极性，进而不断提升学生的古代文学素养，为以后从事小学语文教学奠定基础。		
课程编码	ZB30301024	**课程名称**	儿童文学
课程性质	必修	**总学时**	36
理论学时	30	**实践学时**	6
课程学分	2	**考核方式**	考试
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的教学，使学生初步理解和掌握儿童文学基本原理、特点及创作要求，认识儿童文学的特殊性，了解不同的儿童文学体裁及其特征并在此基础上学会改编和创作。熟识中外著名儿童文学作家及其作品，提高分析和鉴赏中外儿童文学作品的能力，为学生将来从事小学语文教学奠定良好的基础。		
主要内容	本课程的主要内容为儿童文学的概念、功能、历史状况和各类儿童文学体裁的基本理论、阅读与编创。包括图画书、儿歌、儿童诗、谜语、童话、寓言、故事、儿童小说、散文、报告文学、儿童科学文艺、儿童戏剧文学和影视文学。		
教学要求	本课程要求理论讲授与阅读指导相结合。要明确儿童文学的特点及创作要求，了解儿童文学的历史发展，基本掌握儿童诗歌、童话、儿童故事等体裁的种类和特征，并能将其运用于作品分析，同时要指导学生完成一定数量的经典儿童文学作品的阅读。		

4.专业选修课程

本部分课程设置有15门，学生可根据其专业发展及个人志趣进行选择，此类课程学生需修满10学分。

课程包括：小学生生理卫生（限选）、小学生心理健康教育（限选）、小学语文课程标准与教材研究、中国现当代经典短篇小说鉴赏、演讲与口才、儿童歌曲弹唱、文秘写作、祁剧欣赏、儿童舞蹈表演与创编、中国现当代女性作家作品导读、写作与小学生习作指导、古代文学与小学古诗文鉴赏、明清小说研读、影视鉴赏、湖湘文化研读（模块）。课程描述如下：

课程编码	ZX30301001	**课程名称**	小学生生理卫生
课程性质	限选	**总学时**	36
理论学时	24	**实践学时**	12
课程学分	2	**考核方式**	考查
课　程　描　述			
课程目标	本课程旨在培养学生具备开展小学生生理卫生保健工作的基本知识和基本技能，能根据小学生的生理解剖特点和生长发育规律，科学地开展教育教学工作。能够制定和执行小学生的生活制度，合理地调配小学生的膳食，预防疾病和传染病，做好安全教育和预防意外事故的工作。		
主要内容	本课程包括小学生生理解剖特点、生长发育规律、营养和身心保健内容，是高等师范院校一门重要的基础学科。		
教学要求	本课程可采用演示法、讲授法、实验法、调查法、模拟情境教学法等多种方法进行教学。本课程为基础学科，强调遵循理论联系实际的原则，让学生在掌握基本知识的基础上具备一定的技能。可与学生的见习和实习相结合，加深对理论知识的巩固，并以科学的卫生知识指导实践。		
课程编码	ZX30301002	**课程名称**	小学生心理健康教育
课程性质	限选	**总学时**	36
理论学时	24	**实践学时**	12
课程学分	2	**考核方式**	考查

课　程　描　述			
课程目标	通过本课程教学，引导学生掌握小学生心理健康教育的特点、基本内容和方法。培养学生初步形成观察问题和解决问题的心理学视角，自主地运用心理学原理解决实际问题，指导教育教学活动。培养学生热爱儿童、热爱基础教育事业的专业思想。促进学生自身心理发展，进一步完善心理素质和提高心理健康水平。		
主要内容	本课程主要包括：小学生心理健康教育概论、心理健康教育的基本原理、小学生心理健康教育的方法、户外合作游戏、小学生自我意识与心理健康教育、小学生认知、学习与心理健康教育、小学生情绪的发展与心理健康教育、沙盘游戏或团体绘画、小学生意志发展与心理健康教育、小学生人际关系与心理健康教育、特殊儿童的心理健康教育。		
教学要求	本课程要求理论讲授与实践操作相结合，通过课堂讲授、讨论、课堂实践等方式，培养学生运用理论分析和解决问题的能力。介绍小学生心理健康教育课程的特殊性及教学要求，理解心理健康教育的基本原理和方法，掌握不同的心理辅导方法，以及特殊儿童的心理健康教育。运用情境模拟的方法，指导学生开展小学生心理健康课程教学。通过案例分析的方法，识别常见的学生行为问题，把握学生行为背后隐藏的深层心理问题，开展心理咨询与辅导。		
课程编码	ZX30301003	**课程名称**	小学语文课程标准与教材研究
课程性质	任选	**总学时**	36
理论学时	22	**实践学时**	14
课程学分	2	**考核方式**	考查
课　程　描　述			
课程目标	理解《义务教育语文课程标准》的课程理念、教学理念和教学评价理念，并自觉贯彻、树立“基于标准的语文教学”的信念；对小学语文课程五个领域的“课程目标与内容”有较充分的理解，能依据课程标准和学生需要确定合理的教学目标，生成合宜的教学内容；运用所学关键知识，分析现行小学《语文》教科书，能专业地、探索性地使用语文教科书及相关语文课程资源。		
主要内容	包括理解《义务教育语文课程标准》、认识小学语文教科书、阅读的课程目标与学习内容、小学中高段阅读教材研究、小学整本书阅读指导、识字与写字的课程目标与教材、写作的课程目标与学习内容、口语交际的课程目标与学习内容、语文综合性学习的组织与案例等方面。		
教学要求	采取理论知识讲授与学生实践练习相结合的教学方法，以理论为指导，注重提高学生的语文教学的理论水平，以实践练习为主体，培养学生扎实的教学技能，有针对性地采取学习与实践交替一体化和学生自主学习的创新型教学模式。		
课程编码	ZX30301004	**课程名称**	中国现当代经典短篇小说鉴

			赏
课程性质	任选	**总学时**	36
理论学时	22	**实践学时**	14
课程学分	2	**考核方式**	考查
课 程 描 述			
课程目标	课程分为十讲，但不拘泥于十个课时，而是每一讲都分三部分：中国现当代经典短篇小说的原文、精读指导、进一步阅读。课程设置的目的旨在引导学生走进、解剖小说的意义，开拓学生学术视野，训练学生学术思维的基本能力。“进一步阅读”则引导学生的阅读活动与理解思考活动，培养学生的综合归纳能力，激发学生的创新思维。整体来看,有利于深化学生今后的小学教学与个人文学阅读的鉴赏能力，使其做到多读，多思，多写。		
主要内容	课程中所选作品均为鲁迅、废名、沈从文、施蛰存、老舍、张爱玲、丁玲、汪曾祺、阿城、贾平凹等著名作家的经典短篇小说。在“精读指导”部分，作者主要使用了“对照”的手法。譬如说鲁迅《补天》中“人”与“神”的对照，沈从文《新与旧》中“新与旧”和“人与鬼”的对照，施蛰存《黄心大师》中旧的“故事”与新的“小说”、传说中的“神性”与作家眼中的“人性”的双重对照等等。通过精讲作品，提供理解分析作品的基本方法，以一篇作品带出一位作家，旁及一种文学现象。		
教学要求	本门课程采用两种上课方式的结合,一方面先让学生预先阅读本课程计划的短篇小说以及相关作家作品，各自提出一些问题和看法，带到课堂上讨论。教师则对讨论中出现的问题进行聚焦，做即时的引导与讲解。另一方面教师以讲授补充为主，针对十讲的内容多加作品分析和相关的研究介绍，并拓展一些学生所欠缺的理论与方法。		
课程编码	ZX30301005	**课程名称**	演讲与口才
课程性质	任选	**总学时**	36
理论学时	22	**实践学时**	14
课程学分	2	**考核方式**	
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的学习，使学生能够了解言语交际的重要作用、基本原则、习得方法，掌握有声语言、态势语言、社交语言、求职口才、即兴演讲等未来工作岗位与日常生活实践需要的言语口才基本技巧与方法，并形成良好的言语交际意识和习惯。		
主要内容	本课程主要讲授语言基础、态势语言、演讲概论、职场口才。		

教学要求	教师在教学过程中能开展“教学做一体化”的教学模式，灵活运用多种教学方法，提高教学效果。结合多媒体影音资料作为素材，调动学生的兴趣，教师既是活动的引导者、组织者，也是活动的共同参与者，在教、学、练中，把内容转化为实际的训练，强化练习内化学生能力。以学生听、读、说、评、练为核心，提高学生的演讲水平，培养学生的心理素质，锻炼学生的口才，为日后社会生活、工作交际打下基础。		
课程编码	ZX30301006	**课程名称**	儿童歌曲弹唱
课程性质	任选	**总学时**	36
理论学时	22	**实践学时**	14
课程学分	2	**考核方式**	考查
课 程 描 述			
课程目标	儿童歌曲弹唱是人文学院语文教育专业必修技能课之一，旨在培养学生的创造性思维和儿童歌曲弹唱能力，提升学生音乐综合素养，重视学生智商与情商的全面提高，促进学生创造性思维的形成与发展。本课程主要教授学生为儿童歌曲编配简易伴奏的基本方法、步骤与弹奏方式、技巧等，通过学习与训练，同时具备一定的自弹自唱的能力，使其能够灵活应用于小学、学前教育的音乐课堂中。		
主要内容	正三和弦与属七和弦的连接应用、2/4、3/4、4/4 拍歌曲伴奏音型的选用、前奏、间奏与尾奏的编配。		
教学要求	本门课程以集体课为主，灵活采用分组学习、小组讨论的方式及个别辅导多种形式，让学生在活跃的集体课中提高实际应用能力。通过教学使学生熟识乐谱、键盘乐理知识;掌握钢琴弹奏及儿歌弹唱的基本技法知识;掌握儿童歌曲即兴伴奏的理论知识及幼儿音乐教学的方法知识。		
课程编码	ZX30301007	**课程名称**	文秘写作
课程性质	任选	**总学时**	36
理论学时	28	**实践学时**	8
课程学分	2	**考核方式**	考查
课 程 描 述			
课程目标	通过本课程的学习，使学生掌握相关专业文体写作知识。通过课内训练，使学生了解常用专业文书的格式与写作方法，具备较好的写作基本功和文体感，达到能够熟练、规范撰写常用专业文书的目的。		
主要内容	本课程主要讲授秘书写作基础理论与文体写作，其中文体写作主要介绍党政公文、事务文书、社交文书、规约文书的写作知识、写作模式、写作要领及注意事项。		
教学要求	本课程一般采用理论与实践相结合的“三驾马车”讲授法，“知识”“范例”“训练”三驾马车先后启动。教师的指导落实到每一次训练中，课堂讲评与当面批改结合，学生互评与教师指导结合。教学		

	过程中，注重调动学生的参与热情，运用任务驱动、案例分析、学生上台展示、小组讨论、角色对抗等多种方式。		
课程编码	ZX30301008	**课程名称**	祁剧欣赏
课程性质	任选	**总学时**	36
理论学时	28	**实践学时**	8
课程学分	2	**考核方式**	考查
课 程 描 述			
课程目标	本课程是语文教育专业的一门选修课程。通过学习发声和咬字方法，将祁剧文化融入到音乐教学中,是音乐教学的重要补充和丰富，能够树立学生对民间音乐文化的正确认识,继承优秀的传统文化，真正使本土音乐文化与人类音乐文化实现某种程度的“回归”与“统一”。在实践中摸索声腔的发展变化和科学的演唱方法,使戏曲声乐在改革创新中发展、进步。		
主要内容	基本发声理论、气息训练、祁剧演唱特色训练、祁剧语言规律训练。		
教学要求	利用多媒体音乐教室、实验剧场、音乐排练厅等教学情境，采取示范式和启发式教学方法，先以口传为主，然后进行润腔、共鸣、咬字、吐字等方面的调节处理，加强学生气息控制和运用能力，使其做到声区统一。同时启发学生的思维，调动学生的学习热情，让学生尽快熟悉和掌握祁剧的演唱风格，提高演唱水平。		
课程编码	ZX30301009	**课程名称**	儿童舞蹈表演与创编
课程性质	任选	**总学时**	36
理论学时	28	**实践学时**	8
课程学分	2	**考核方式**	考查
课 程 描 述			
课程目标	儿童舞蹈与创编是小学教育专业学生的必修专业技能课之一,主要培养教师在儿童舞蹈教育中具备一定的表演能力和实践教学能力。旨在帮助、教会学生们掌握舞蹈创编基础理论知识和舞蹈创编基础技法，以及通过学习儿童舞蹈作品促进学生舞蹈的感受力、记忆力、想象力及表现能力等。并学会运用舞蹈肢体语言进行儿童舞蹈创作和儿童舞蹈实践教学能力,形成从事小学教师职业所需的综合应用能力及职业能力。		
主要内容	儿童舞蹈创编基础理论知识和儿童舞蹈创编基础技法,并学会运用舞蹈肢体语言进行儿童舞蹈创作和儿童舞蹈实践教学。		
教学要求	本门课程主要以集体课为主,灵活采用小组活动及个别辅导多种形式，让学生在轻松的气氛中提高课程的实际应用能力。		
课程编码	ZX30301010	**课程名称**	中国现当代女性作家作品导读

课程性质	任选	**总学时**	36
理论学时	28	**实践学时**	8
课程学分	2	**考核方式**	考查
课　程　描　述			
课程目标	中国现当代女性作家作品导读是人文学院语文教育专业选修课程之一，旨在培养学生对中国现当代文学女性作家作品的分析鉴赏能力。通过重读经典的方式，提升学生的文学审美能力。本课程主要从中国现当代女性作家作品入手，通过对文学思潮、作家、作品的分析概述，引导学生关注女性作家作品所关注的女性命运、家庭、爱情及人文等内容，学会自主思考、鉴赏文学作品。通过共同阅读鉴赏，不断提高学生的人文素养，为今后小学语文教育工作奠定基础。		
主要内容	选取现当代影响力较大的女性作家作品导读研究，包括现代女性作家作品（冰心、凌淑华、苏青、张爱玲等）、当代女性作家作品（张洁、张抗抗、苏童、铁凝、林白等）。		
教学要求	本门课程以集体授课为主，灵活采用分组研究、讨论的方法，让学生在共同学习中提升文学鉴赏的能力，从而能够进行自主思考，自主进行审美鉴赏。通过教学，学生能基本了解中国现当代女性作家作品概貌，在学习中明确女性作家作品的精神气质和审美倾向；通过鉴赏实践，不断提升其审美鉴赏能力。		
课程编码	ZX30301011	**课程名称**	写作与小学生习作指导
课程性质	任选	**总学时**	36
理论学时	28	**实践学时**	8
课程学分	2	**考核方式**	考查
课　程　描　述			
课程目标	本课程通过写作基础知识的教学，引导学生掌握文体特点、基本格式、写作方法及写作规律，并能够熟练地运用书面语言表情达意，从而提高阅读与写作能力。让学生掌握写作技巧，以便有效地指导小学生习作，适应今后工作的实际需要，真正地做到融会贯通、学以致用。		
主要内容	本课程主要从文章的主题、语言、表达方式、文体写作入手，夯实写作的方法与技巧，把掌握的写作知识、技巧，运用到指导小学生的习作上，把知识水平运用于实践。		
教学要求	本课程教学要求采用理论加实践，阅读、写作加评改的方式。选取有代表性的例文，通过课堂讲授、启发、讨论引导学生学会理论联系实际，使学生掌握写作的基本理论知识。通过实践练习，让学生熟练运用写作理论知识和技巧、鉴赏文学作品，能写出结构严谨，语言流畅的文章。		
课程编码	ZX30301012	**课程名称**	古代文学与小学古诗文鉴赏

课程性质	任选	**总学时**	36
理论学时	20	**实践学时**	16
课程学分	2	**考核方式**	考查
课　程　描　述			
课程目标	通过本课程的教学，使学生掌握鉴赏古诗词的基本方法，识记、掌握各文学时期的主流文体、主要成就、代表作家及其作品，培养学生独立阅读古典文学作品的能力和文学鉴赏能力。在积累、感悟、运用中，学习我国古典文学、传统文化的精华，感受道德情感、人文情怀、审美情趣，为今后的小学语文教学工作打下良好基础。		
主要内容	课程的主要内容包括文学史和作品选两个部分，以中国古代文学史为线索，重点讲授历代各文学时期的文学体裁、作家及其作品、文学成就、文学风格、文学地位、文学影响等，并对作家作品进行鉴赏、分析和评价，引导学生掌握鉴赏古诗文的方法。		
教学要求	本课程主要通过例文剖析和探究教学，采取讲授法与讨论法结合的教学方法，使学生把握鉴赏古诗文的方法，能够赏析经典诗词之美，深入了解文学的起源与我国古典文学发展的基本脉络。并充分运用网络资源，有效调整学生的学习状态，提高学习效率。		
课程编码	ZX30301013	**课程名称**	明清小说研读
课程性质	任选	**总学时**	36
理论学时	20	**实践学时**	16
课程学分	2	**考核方式**	考查
课　程　描　述			
课程目标	本课程通过指导语文教育专业学生理清明清小说的发展源流，系统而有重点地研读明清小说经典，弄清小说名作的作者、版本、成书时间、思想内容及艺术成就，透过小说本身发掘隐藏于其背后的深层历史和文化意蕴，使学生具备运用正确的观点、方法，阅读、鉴赏古代小说的能力，增进学生对传统文化的理解，培养高尚的审美观念和道德情操，提高自身人文素质，为将来从事小学语文教育打下坚实基础。		
主要内容	明清小说发展史，《三国演义》《水浒传》《金瓶梅》《西游记》《儒林外史》《红楼梦》等经典名著的导读。		
教学要求	课程以教师讲授为主，灵活采用小组讨论、学生自主学习与影视图像、小说文本相结合的方式，让学生在愉悦的课堂氛围中提高阅读、鉴赏、分析古代小说作品的能力。		
课程编码	ZX30301014	**课程名称**	影视鉴赏
课程性质	任选	**总学时**	36
理论学时	20	**实践学时**	16

课程学分	2	**考核方式**	考查
课　程　描　述			
课程目标	本课程希望通过理论指导和经典作品的欣赏,帮助学生了解更多的影视知识，提高学生感受美、鉴赏美、创造美的能力，从而提升学生艺术修养和人文素质，培养健康、多元、开放、现代的思维能力。		
主要内容	本课程将学习“长镜头”、“蒙太奇”等相关的影视艺术理论、知识以及审美鉴赏方法，丰富学生的审美知识、提高对影视作品的欣赏水平；在学习相关理论知识的同时，分析经典作品，引导学生将影视批评和影视作品相结合，从具体的经典的影视作品中去理解知识，并能够举一反三,培养独立的影视鉴赏能力。在影视作品鉴赏过程中，关注影视艺术的现实意义和精神内涵,引导学生关注现实、关注历史、关注人生，从而实现美育的教学目标。		
教学要求	本课程教学要求达到三个教学目标。第一，要有影视艺术的基础知识的学习。作为一门高校公共选修课，影视鉴赏要有理论的支撑，使学生能够以更专业的角度鉴赏影视作品。第二，影视鉴赏离不开影视作品。教学中应把影视批评和影视作品结合起来，除了在课堂上观看影视作品外，学生课后应尽可能多观看经典、优秀影视作品，学以致用，提高影视鉴赏水平和审美能力。第三，在完成知识和能力两个目标的同时，还要完成情感价值观的培养，即人文素养的提升和思想情操的提高，在影视鉴赏中让学生树立正确的人生观、价值观和社会观，实现人格的升华。		
课程编码	ZX30301015	**课程名称**	湖湘文化研读（模块）
课程性质	任选	**总学时**	36
理论学时	20	**实践学时**	16
课程学分	2	**考核方式**	考查
课　程　描　述			
课程目标	通过本课程的教学,使学生理解湖湘文化的内涵及其在中国文化体系中的地位，了解湖湘文化与其他地域文化的异同，掌握湖湘文化形成与发展的原因、历史发展轨迹及其各个子系统，增强对湖湘乡土的热爱，自觉为湖南的现代化建设贡献力量。		
主要内容	本课程主要讲授湖南的山水神韵、湖湘文化的源流、湖湘文化的成就、湖南人的精神特质、湖湘杰出人物、湖湘民俗风情、湖湘文化的传承与创新，为学生开辟一条窥探湖湘文化的要径。		
教学要求	本课程根据湖湘文化课程的性质和特点，利用文字教材、录像教材、网络文本等教学资源，采取形式多样的学习模式，例如自主学习、合作学习、研究性学习等调动学生的学习积极性。		

5.实践课安排表

实践课共计 8 门，共计 36 学分。

课程类别	课程模块	课程性质	学分分配	进程安排	组织与考核部门
	军事技能训练	必修	2	第 1 学期共 3 周	思政部
实践课	劳动与社会实践	必修	2	寒暑假及业余时间	教务、学院
	小学语文教育专业社会教育调查	必修	3	第 5 学期共 3 周	人文学院
	教育见习	必修	1	1—4 学期	教务、学院
	教育实习	必修	6	第 5 学期共 6 周	教务、学院
	顶岗实习	必修	18	共 6 个月	教务、学院
	专业技能考核	必修	2	2 周	教务、学院
	毕业设计	必修	2	第 6 学期共 2 周	教务、学院

附件 2：

教学进程与学时分配表（课程设置及教学进度）

课程类别		课程编码	课程名称	学分	总学时分配			学期/教学周数/周学时						考核方式	教学承担部门
								一	二	三	四	五	六		
					总学时	理论	实践	16	18	18	18	9	0		
公共课程	公共必修课程	GB300001	思想道德与法治	3	48	32	16	3						考试	思政部
		GB300002	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论（一）	2	36	30	6			2				考试	思政部
		GB300003	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论（二）	2	36	22	14				2			考试	思政部
		GB300004	习近平总书记教育重要论述讲义	1	16	16	0	1						考试	思政部
		GB300005	军事理论	2	32	32	0	第一学期一至三周开完							思政部
		GB300006	职业生涯规划	1	16	10	6	1						考试	思政部
		GB300007	大学生心理健康教育	2	32	26	6	2						考试	小教学院
		GB300008	形势与政策	1	18	10	8	1—5 学期开设专题讲座						考查	思政部
		GB300009	大学英语	4	64	52	12	4						考试	人文学院
		GB300010	大学英语	4	72	52	20		4					考试	人文学院
		GB300011	大学体育（一）	2	32	10	22	2						考试	数理学院
		GB300012	大学体育（二）	2	36	10	26		2					考试	数理学院
		GB300013	大学体育（三）	2	36	10	26			2				考试	数理学院
		GB300014	大学体育（四）	1	18	8	10				1			考试	数理学院
		GB300015	信息技术	3	54	24	30		3					考试	数理学院
		GB300016	劳动教育	1	18	12	6	第一学期至第五学期开设专题教育						考查	人文学院
		公共必修课程（11 门）		33	564	356	208	**14**	**9**	**4**	**3**	**0**	**0**		
	公	GX300001	中华优秀传统	2	36	28	8			2				考查	人文学院

	共选修课程		文化（限选）												
		GX300002	创新创业教育（限选）	2	36	24	12	1-5 学期开设专题讲座						考查	思政部
		GX300003	应用文写作（限选）	2	36	24	12					4		考查	人文学院
		GX300004	艺术鉴赏	2	36	24	12				2			考查	艺术学院
		GX300005	新中国史（限选）	2	36	24	12					4		考查	人文学院
		GX300006	安全教育	2	36	24	12	1-5 学期开设专题讲座						考查	思政部
		GX300007	大学生职业发展与就业指导	2	36	24	12	1-5 学期开设专题讲座						考查	思政部
		GX300008	教师礼仪	2	36	24	12				2			考查	艺术学院
		GX300009	名著阅读	2				业余及自习自修时间						考查	图书馆
		中华优秀传统文化、创新创业教育、应用文写作、新中国史为限选课，修满 10 学分。													
		公共选修课程（9 门）		10	180	124	56	0	0	2	4	**8**	**0**		
	公共课程合计			**43**	**744**	**480**	**264**	**14**	**9**	**6**	**7**	**8**	**0**		
专业课程	专业基础课程	ZB30301001	普通话训练与测试（一）	2	32	10	22	2						考试	人文学院
		ZB30301002	普通话训练与测试（二）	2	36	24	12		2					考试	人文学院
		ZB30301003	小学教师口语	2	36	12	24			2				考试	人文学院
		ZB30301004	教育政策法律法规	2	36	30	6			2				考试	思政部
		ZB30301005	教师职业道德	2	36	24	12				2			考试	思政部
		ZB30301006	教育科学研究方法	1	18	10	8					2		考试	小教学院
		ZB30301007	三笔字	2	32	22	10	2						考试	艺术教育
		ZB30301008	音乐	2	32	22	10	2						考试	艺术学院
		ZB30301009	简笔画	2	32	22	10	2						考查	艺术教育
		ZB30301010	古代汉语	2	36	30	6			2				考试	人文学院
		ZB30301011	中国现当代文学	2	36	28	8		2					考试	人文学院
		ZB30301012	外国文学	2	36	30	6				2			考试	人文学院

		ZB30301013	美学	2	36	32	4					4		考试	人文学院
		ZB30301014	文学概论	2	36	30	6				2			考试	人文学院
		ZB30301015	国学经典选读	2	36	24	12			2				考试	人文学院
	专业基础课程（14门）			29	506	350	156	8	4	8	6	6	0		
	专业核心课	ZB30301016	小学教育学	4	72	52	20		4					考试	小教学院
		ZB30301017	儿童发展与教育心理学	4	72	52	20		4					考试	小教学院
		ZB30301018	少先队活动与班级管理	2	36	30	6			2				考试	小教学院
		ZB30301019	现代汉语（一）	2	32	22	10	2						考试	人文学院
		ZB30301020	现代汉语（二）	2	36	28	8		2					考试	人文学院
		ZB30301021	基础写作	3	54	36	18			3				考试	人文学院
		ZB300102 2	小学语文课程与教学论	4	72	54	18				4			考试	人文学院
		ZB30301023	古代文学	4	72	60	12				4			考试	人文学院
		ZB30301024	儿童文学	2	36	30	6			2				考试	人文学院
	专业核心课程（8门）			27	482	364	118	2	10	7	8	0	0		
	专业选修课程	ZX30301001	小学生生理卫生（限选）	2	36	24	12		2					考查	小教学院
		ZX30301002	小学生心理健康教育（限选）	2	36	24	12				2			考查	小教学院
		ZX30301003	小学语文课程标准与教材研究(A)	2	36	22	14			2				考查	人文学院
		ZX30301004	中国现当代经典短篇小说鉴赏(A)	2	36	22	14			2					人文学院
		ZX30301005	演讲与口才(A)	2	36	22	14			2					人文学院
		ZX30301006	儿童歌曲弹唱(A)	2	36	22	14			2				考查	艺术学院
		ZX303010	文秘写作(B)	2	36	28	8			2				考查	人文学院

	07													
	ZX30301008	祁剧欣赏(B)	2	36	28	8			2				考查	艺术学院
	ZX30301009	儿童舞蹈表演与创编(B)	2	36	28	8			2				考查	艺术学院
	ZX30101010	中国现当代女性作家作品导读(B)	2	36	28	8			2				考查	人文学院
	ZX30301011	写作与小学生习作指导(B)	2	36	28	8			2				考查	小教学院
	ZX30301012	古代文学与小学古诗文鉴赏(C)	2	36	20	16					4		考查	人文学院
	ZX30301013	明清小说研读(C)	2	36	20	16					4		考查	人文学院
	ZX30301014	影视鉴赏(C)	2	36	20	16					4		考查	人文学院
	ZX30301015	湖湘文化研读（模块）(C)	2	36	20	16					4		考查	人文学院
	A 类课修满 2 分；B 类课修满 2 分；C 类修满 2 分；小学生生理卫生、小学生心理健康教育为限选课；修满 10 学分。													
	专业选修课程（15 门）		10	180	118	62	0	2	4	2	4	0		
	专业课程合计		**66**	**1168**	**832**	**336**	**10**	**16**	**19**	**16**	**10**	**0**		
实践课程	SJ303001	军事技能训练	2	112	0	112	第一学期一至三周							
	SJ303002	劳动与社会实践	2	60	0	60	寒暑假及业余时间						考查	教务学院
	SJ303003	小学语文教育专业社会教育调查	3				3 周						考查	人文学院
	SJ303004	教育见习	1				0.2 周	0.2 周	0.2 周	0.4 周			考查	教务学院
	SJ303005	教育实习	6	180	0	180					6 周		考查	教务学院
	SJ303006	顶岗实习	18	540	0	540	6 个月						考查	教务学院
	SJ303007	专业技能考核	2				业余及自修时间						考查	教务学院

	SJ303008	毕业设计	2				2 周						考查	教务学院
	实践课程总计		36	892	0	892								
总计			**145**	**2804**	**1312**	**1492**	**24**	**25**	**25**	**23**	**18**	**0**		
学时比例				100%	46.79%	53.21%								